



The project is funded by the European Union.  
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.  
هذا المشروع ممول من قبل الاتحاد الأوروبي



## SURIYELİ ÇOCUKLARIN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ



### 2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DESTEKLEME EĞİTİMİ 6. SINIF MATEMATİK DERSİ ÖRNEK YILLIK PLANI

Ay	Hafta	Ders Saati	Konu Adı	Kazanımlar
ARALIK	1	2	Doğal Sayılarla İşlemler	<b>M.6.1.1.1.</b> Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar. <b>M.6.1.1.2.</b> İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.
	2	2	Doğal Sayılarla İşlemler	<b>M.6.1.1.3.</b> Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. <b>M.6.1.1.4.</b> Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.
	3	2	Çarpanlar ve Katlar	<b>M.6.1.2.1.</b> Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. <b>M.6.1.2.2.</b> 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilmek için kurallarını açıklar ve kullanır.





The project is funded by the European Union.  
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.  
تمويل المشروع من قبل الاتحاد الأوروبي



## SURIYELİ ÇOCUKLARIN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ



OCAK	1	2	<b>ÇarpanlarveKatlar</b>	<b>M.6.1.2.3.</b> Asalsayılarıözellikleriylebelirler. <b>M.6.1.2.4.</b> Doğalsayılarınıasalçarpanlarınıibelirler.
	2	2	<b>ÇarpanlarveKatlar</b>	<b>M.6.1.2.5.</b> İki doğalsayınınortakbölenleriileortakkatlarınıibelirler, ilgiliproblemleriçözer.
	3	2	<b>Kümeler</b> <b>Tam Sayılar</b>	<b>M.6.1.3.1.</b> Kümelerileilgilitemelkavramlarıanlar. <b>M.6.1.4.1.</b> Tam sayılarıtanırvesayıdoğrusundagösterir.
	4	2	<b>Tam Sayılar</b>	<b>M.6.1.4.2.</b> Tam sayılarıkarşılaştırıvesıralar. <b>M.6.1.4.3.</b> Bir tam sayınınmutlakdeğerinibelirlerveanlamlandırır.



The project is funded by the European Union.  
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.  
هذا المشروع ممول من قبل الاتحاد الأوروبي.



## SURIYELİ ÇOCUKLARIN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ



ŞUBAT	1	2	<b>Kesirlerle İşlemler</b>	<b>M.6.1.5.1.</b> Kesirler karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. <b>M.6.1.5.2.</b> Kesirlerle toplam ve çıkarma işlemlerini yapar.
	2	2	<b>Kesirlerle İşlemler</b>	<b>M.6.1.5.3.</b> Birdoğalsayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. <b>M.6.1.5.4.</b> İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. <b>M.6.1.5.5.</b> Birdoğalsayıyı bir kesre ve bir kesri birdoğalsayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.
	3	2	<b>Kesirlerle İşlemler</b>	<b>M.6.1.5.6.</b> İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır. <b>M.6.1.5.7.</b> Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder. <b>M.6.1.5.8.</b> Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.
	4	2	<b>Ondalık Gösterim</b>	<b>M.6.1.6.1.</b> Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir. <b>M.6.1.6.2.</b> Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler. <b>M.6.1.6.3.</b> Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadaryuvarlar.





This project is funded by the European Union.  
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.  
هذا المشروع ممول من قبل الاتحاد الأوروبي



## SURIYELİ ÇOCUKLARIN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ



MART	1	2	<b>Ondalık Gösterim</b>	<b>M.6.1.6.4.</b> Ondalık gösterimler verilen sayılarla çarpma işlemi yapar. <b>M.6.1.6.5.</b> Ondalık gösterimler verilen sayılarla bölme işlemi yapar <b>M.6.1.6.6.</b> Ondalık gösterimler verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısıyoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.
	2	2	<b>Ondalık Gösterim</b>	<b>M.6.1.6.7.</b> Sayıların ondalık gösterimleriyle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder. <b>M.6.1.6.8.</b> Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.
	3	2	<b>Oran</b>	<b>M.6.1.7.1.</b> Çoklukları karşılaştırma da oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir. <b>M.6.1.7.2.</b> Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan birini verildiğinde diğerini bulur. <b>M.6.1.7.3.</b> Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.
	4	2	<b>Cebirsel İfadeler</b>	<b>M.6.2.1.1.</b> Sözel olarak verilen bir durumu uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeyi uygun sözel bir durum yazar. <b>M.6.2.1.2.</b> Cebirsel ifadenin değeri değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar. <b>M.6.2.1.3.</b> Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.
	5	2	<b>Veri Toplam ve Değerlendirme</b>	<b>M.6.4.1.1.</b> İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur ve uygun verileri elde eder. <b>M.6.4.1.2.</b> İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.



The project is funded by the European Union.  
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.  
هذا المشروع ممول من قبل الاتحاد الأوروبي



## SURIYELİ ÇOCUKLARIN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ



NİSAN	1	2	<b>Veri Analizi</b>	<p><b>M.6.4.2.1.</b> Bir veri grubuna aita çiklik hesaplar ve yorumlar.</p> <p><b>M.6.4.2.2.</b> Bir veri grubuna aita ritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.</p> <p><b>M.6.4.2.3.</b> İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalamaya ve çiklik kullanır.</p>
	2	2	<b>Açılar</b>	<p><b>M.6.3.1.1.</b> Açığı, başlangıç noktaları aynı olan iki işinin oluşturduğu bir vesimbol gösterir.</p> <p><b>M.6.3.1.2.</b> Bir açıya eş bir açı çizer.</p> <p><b>M.6.3.1.3.</b> Komşu, tümler, bütünler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.</p>
	3	2	<b>Alan Ölçme</b>	<p><b>M.6.3.2.1.</b> Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.</p> <p><b>M.6.3.2.2.</b> Paralel kenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.</p>
	4	2	<b>Alan Ölçme</b>	<p><b>M.6.3.2.3.</b> Alan ölçme birimlerini tanıtır, <math>m^2</math>–<math>km^2</math>, <math>m^2</math>–<math>cm^2</math>–<math>mm^2</math> birimlerini birbirine dönüştürür.</p>



This project is funded by the European Union.  
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.  
تمويل المشروع من قبل الاتحاد الأوروبي



## SURİYELİ ÇOCUKLARIN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ



MAYIS	1	2	Alan Ölçme	<p><b>M.6.3.2.4.</b> Arazi ölçme birimlerini tanıtır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.</p> <p><b>M.6.3.2.5.</b> Alan ile ilgili problemleri çözer.</p>
	2	2	Çember	<p><b>M.6.3.3.1.</b> Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıtır.</p> <p><b>M.6.3.3.2.</b> Bir çemberin uzunluğunun çapına oranının sabit bir değer olduğunu ölçmeyip yaparak belirlir.</p> <p><b>M.6.3.3.3.</b> Çapı ve yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.</p>
	3	2	Geometrik Cisimler	<p><b>M.6.3.4.1.</b> Dik dörtgenler prizmasını niçine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küpsayısının o cismin hacmi olduğunu anlar, verilen cismin hacmini birim küplerini kullanarak hesaplar.</p> <p><b>M.6.3.4.2.</b> Verilen bir hacim ölçüsüne sahip farklı dik dörtgenler prizmalarını birim küplerle oluşturur, hacim taban alanı ile yüksekliğin çarpımı olduğunu gerekçesiyle açıklar.</p> <p><b>M.6.3.4.3.</b> Standart hacim ölçme birimlerini tanıtır ve <math>cm^3</math>, <math>dm^3</math>, <math>m^3</math> birimlerini arasında dönüşüm yapar.</p>
	4	2	Geometrik Cisimler	<p><b>M.6.3.4.4.</b> Dik dörtgenler prizmasının hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.</p> <p><b>M.6.3.4.5.</b> Dik dörtgenler prizmasının hacmini tahmin eder.</p>
	5	2	Sıvı Ölçme	<p><b>M.6.3.5.1.</b> Sıvı ölçme birimlerini tanıtır ve birbirine dönüştürür.</p>