



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي



SURIYELİ ÇOCUKLARIN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DESTEKLEME EĞİTİMİ 5.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖRNEK YILLIK PLANI



Ay	Hafta	Ders Saati	Konu Adı	Kazanımlar
ARALIK	1	2	Güneş'in Yapısı ve Özellikleri	F.5.1.1.1 Güneş'in özellikleri açıklar. a. Güneş'in geometrik şekline değinilir. b. Güneş'in de Dünya gibi katmanlardan oluştuğuna değinilir ancak katmanların yapısından bahsedilmez. c. Güneş'in dönme hareketi yaptığı belirtilir.
	2	2	Ay'ın Yapısı ve Özellikleri	F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar. a. Ay'ın büyüklüğü belirtilir. b. Ay'ın geometrik şekline değinilir. c. Ay'ın yüzey yapısı hakkında bilgi verilir. ç. Ay'ın atmosferinden bahsedilir. F.5.1.2.2. Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır
	3	2	Ay'ın Hareketleri ve Evreleri	F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar. a. Ay'ın dönme hareketi yaptığı belirtilir. b. Ay'ın dolanma hareketi yaptığı belirtilir. c. Zaman dilimi olarak ay kavramına değinilir.





This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع ممول من قبل الاتحاد الأوروبي



SURIYELİ ÇOCUKLARIN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DESTEKLEME EĞİTİMİ 5.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖRNEK YILLIK PLANI



OCAK	1	2	Ay'ın Hareketleri ve Evreleri	<p>F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.</p> <p>a. Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtir.</p> <p>b. Evrelerin oluş sırasına bağlı olarak isimleri belirtir.</p> <p>c. Ay'ın iki ana evresi arasında geçen sürenin bir hafta olduğu belirtilir.</p>
	2	2	Güneş, Dünya ve Ay	<p>F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.</p> <p>a. Ay'ın Dünya etrafında dolanma yönü belirtilir.</p> <p>b. Dünya'nın Güneş etrafındaki dolanma yönü belirtilir.</p> <p>c. Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.</p>
	3	2	Canlıları Tanıyalım	<p>F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.</p> <p>a. Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskopik canlılar olarak sınıflandırılır.</p> <p>b. Canlıların sınıflandırılmasında sistematik terimlerin (alem, cins, tür vb.) kullanımından kaçınılır.</p> <p>c. Mikroskopik canlılar (bakteriler, amip, öglena ve paramesyum) ve şapkalı mantarlara örnekler verilir, ancak yapısal ayrıntısına girilmez.</p> <p>ç. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.</p> <p>d. Zehirli mantarların yenilmemesi konusunda uyarı yapılır.</p>
	4	2		





This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع ممول من قبل الاتحاد الأوروبي



SURIYELİ ÇOCUKLARIN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DESTEKLEME EĞİTİMİ 5.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖRNEK YILLIK PLANI

ŞUBAT	1	2	Kuvvetin Ölçülmesi	F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. <i>Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.</i> F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.
	2	2	Sürtünme Kuvveti	F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir. F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. <i>Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kaygan yüzeylerde harekete etkisi ile ilgili deneyler yapılır.</i> F.5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.
	3	2	Maddenin Hâl Değişimi	F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur. <i>Sıvıların her sıcaklıkta buharlaştığı fakat belirli sıcaklıkta kaynadığı belirtilerek buharlaşma ve kaynama arasındaki temel fark açıklanır.</i>





This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع ممول من قبل الاتحاد الاوروبى



SURIYELİ ÇOCUKLARIN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DESTEKLEME EĞİTİMİ 5.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖRNEK YILLIK PLANI

	4	2	Maddenin Ayırt Edici Özellikleri	F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. <i>Erime, donma, kaynama noktalarının ayırt edici özellikler olduğu vurgulanır.</i>
--	---	---	---	---





This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع ممول من قبل الاتحاد الأوروبي.



SURIYELİ ÇOCUKLARIN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DESTEKLEME EĞİTİMİ 5.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖRNEK YILLIK PLANI

MART	1	2	Isı ve Sıcaklık	F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar. F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.
	2	2		
	3	2	Isı Maddeleri Etkiler	F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.
	4	2	Işığın Yayılması ve Yansıması	F.5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. F.5.5.2.2. Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.
	5	2	Işığın Maddeyle Karşılığıması	F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.





This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي



SURIYELİ ÇOCUKLARIN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DESTEKLEME EĞİTİMİ 5.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖRNEK YILLIK PLANI



NİSAN	1	2	Tam Gölge	F.5.5.4.1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir. <i>Yarı gölge konusuna girilmez.</i> F.5.5.4.2. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder. <i>Tam gölge oluşumunda sadece cismin ve ışık kaynağının konumları ile gölgenin büyüklüğü arasındaki ilişki üzerinde durulur.</i>
	2	2		
	3	2	Biyçeşitlilik	F.5.6.1.1. Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. <i>Ülkemizde ve Dünya'da nesli tükenen veya tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanlara örnekler verir.</i> F.5.6.1.2. Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.
	4	2	İnsan ve Çevre İlişkisi	F.5.6.2.1. İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. <i>Çevre kirliliğinin insanların sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerine değinilir.</i> F.5.6.2.2. Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar. F.5.6.2.3. İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur. F.5.6.2.4. İnsan-çevre etkileşiminde yarar ve zarar durumlarını örnekler üzerinde tartışır.



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي



SURİYELİ ÇOCUKLARIN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DESTEKLEME EĞİTİMİ 5.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖRNEK YILLIK PLANI



MAYIS	1	2	İnsan ve Çevre İlişkisi	<p>F.5.6.2.1. İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder. <i>Çevre kirliliğinin insanların sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerine değinilir.</i></p> <p>F.5.6.2.2. Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.</p> <p>F.5.6.2.3. İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre, sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.</p> <p>F.5.6.2.4. İnsan-çevre etkileşiminde yarar ve zarar durumlarını örnekler üzerinde tartışır.</p>
	2	2	Yıkıcı Doğa Olayları	<p>F.5.6.3.1. Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar. <i>Depremler, volkanik patlamalar, seller, heyelanlar, hortum, kasırgalara ayrıntıya girilmeden değinilir.</i></p> <p>F.5.6.3.2. Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder.</p>
	3	2	Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları	<p>F.5.7.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir. <i>Devre sembollerinin ortak bilimsel dil açısından önemi belirtilir.</i></p> <p>F.5.7.1.2. Çizdiği elektrik devresinin şemasını kurar.</p>
	4	2	Basit Bir Elektrik Devresinde Lamba Parlaklığını Etkileyen Değişkenler	<p>F.5.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.</p> <p>a. <i>Bağımlı, bağımsız ve kontrol edilen değişken kavram grupları, örneklerle açıklanır.</i></p> <p>b. <i>Bağımsız değişken olarak pil sayısı ve ampul sayısı dikkate alınır.</i></p> <p>c. <i>Paralel bağlamaya girilmez.</i></p>
	5	2		