



The project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي



SURIYELİ ÇOCUKLARIN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ



2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DESTEKLEME EĞİTİMİ 5. SINIF MATEMATİK DERSİ ÖRNEK YILLIK PLANI

Ay	Hafta	Ders Saati	Konu Adı	Kazanımlar
ARALIK	1	2	Doğal Sayılar	<p>M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.</p> <p>M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.</p> <p>M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.</p>
	2	2	Doğal Sayılarla İşlemler	<p>M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayıların toplam ve çıkarma işlemini yapar.</p> <p>M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplam ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.</p> <p>M.5.1.2.3. Doğal sayıların toplam ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.</p>
	3	2	Doğal Sayılarla İşlemler	<p>M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı doğal sayının çarpma işlemini yapar.</p>





The project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع ممول من قبل الاتحاد الأوروبي.



SURIYELİ ÇOCUKLARIN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ



OCAK	1	2	Doğal Sayılarla İşlemler	M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. M.5.1.2.6. Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.
	2	2	Doğal Sayılarla İşlemler	M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır. M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarındaki alanı yorumlar. M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm ve ya bölünen) bulur.
	3	2	Doğal Sayılarla İşlemler	M.5.1.2.10. Birdoğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.
	4	2	Kesirler	M.5.1.3.1. Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. M.5.1.3.2. Tam sayı kesrin, birdoğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayı kesre dönüştürür. M.5.1.3.3. Birdoğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.





The project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
تمويل المشروع من قبل الاتحاد الأوروبي



SURIYELİ ÇOCUKLARIN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ



ŞUBAT	1	2	Kesirler	M.5.1.3.4. Sadeleştirmevegenişletmenin kesrindeğerini değıştirmeyeceğınianlarvebir kesr edenkolankesirleroluşturur. M.5.1.3.5. Paylarıveyapaydalarıeşitkesirlerisıralar.
	2	2	Kesirler	M.5.1.3.6. Birçokluğunistenenbasitkesirkadarınıvebasitkesirkadarıverilenbirçokluğunta mamınıbirimkesirlerdenyararlanarakhesaplar.
	3	2	Kesirlerleİşlemler	M.5.1.4.1. Paydalarıeşitveyabirininpaydasıdiğerininpaydasınıkatıolanikikesrintoplama veçıkarmaişlemini yaparveanlamlandırır. M.5.1.4.2. Paydalarıeşitveyabirininpaydasıdiğerininpaydasınıkatıolan kesirlerle toplama veçıkarmaişlemlerigerektirenproblemleriçözervekurur.
	4	2	OndalıkGösterim	M.5.1.5.1. Birbütün 10, 100 veya 1000 eşparçayabölündüğünde, ortayaçıkankesrinbirimlerininondalıkgösterimleifadeedilebileceğınibelirler. M.5.1.5.2. Paydası 10, 100 veya 1000 olanbirkesriondalıkgösterimşeklindeifadeeder. M.5.1.5.3. Ondalıkgösterimde tam kısımveondalikkısımdakirakamlarınbulduğubasamağındağeriyleilişkinianlar.





The project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
تمويل المشروع من قبل الاتحاد الأوروبي



SURIYELİ ÇOCUKLARIN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ



MART	1	2	Ondalık Gösterim	<p>M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.</p> <p>M.5.1.5.5. Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.</p>
	2	2	Ondalık Gösterim	<p>M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayıları toplamave çıkarma işlemleri yapar.</p>
	3	2	Yüzdeler	<p>M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.</p> <p>M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bugösterimleri birbirine dönüştürür.</p>
	4	2	Yüzdeler	<p>M.5.1.6.3. Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.</p> <p>M.5.1.6.4. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.</p>
	5	2	Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler	<p>M.5.2.1.1. Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.</p> <p>M.5.2.1.2. Bir noktayı diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.</p> <p>M.5.2.1.3. Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.</p>





The project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
تمويل المشروع من قبل الاتحاد الأوروبي



SURIYELİ ÇOCUKLARIN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ



NİSAN	1	2	Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler	<p>M.5.2.1.4. 90°'lik biraçıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılırla oluşturur; oluşturulmuş biraçının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.</p> <p>M.5.2.1.5. Birdoğruya üzerindeki ve ya dışındaki bir noktadan dikme çizer.</p> <p>M.5.2.1.6. Birdoğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.</p>
	2	2	Üçgen ve Dörtgenler	<p>M.5.2.2.1. Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.</p> <p>M.5.2.2.2. Açılarının ve kenarlarının göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.</p>
	3	2	Üçgen ve Dörtgenler	<p>M.5.2.2.3. Dik dörtgen, paralel kenar, eşkenar dörtgen veya yamukun temel elemanlarını belirler ve çizer.</p> <p>M.5.2.2.4. Üçgen ve dörtgenlerini açılarının ölçülerini toplamını belirler ve verilen açıyı bulur.</p>
	4	2	Veri Toplama ve Değerlendirme	<p>M.5.3.1.1. Veri toplamayı gerektiren araştırma sorularını oluşturur.</p> <p>M.5.3.1.2. Araştırma sorularının ilişkin verileri ritoplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.</p> <p>M.5.3.1.3. Sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.</p>



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
تمويل المشروع من قبل الاتحاد الأوروبي



SURİYELİ ÇOCUKLARIN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONUNUN DESTEKLENMESİ PROJESİ



MAYIS	1	2	Uzunlukve Zaman Ölçme	M.5.2.3.1. Uzunlukölçmebirimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetrebirimlerini birbirinedönüştürürve ilgilip problemleri çözer. M.5.2.3.2. Üçgenvedörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.
	2	2	Uzunlukve Zaman Ölçme	M.5.2.3.3. Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirinedönüştürürve ilgilip problemleri çözer.
	3	2	Alan Ölçme	M.5.2.4.1. Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetre kare ve metre kareyi kullanır. M.5.2.4.2. Belirlenen bir alanı santimetre kare ve metre kare birimleri ile tahmin eder.
	4	2	Alan Ölçme	M.5.2.4.3. Verilen bir alanı sahip farklı dikdörtgenler oluşturur. M.5.2.4.4. Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.
	5	2	Geometrik Cisimler	M.5.2.5.1. Dikdörtgenler prizmasını tanıtır ve temel elemanlarını belirler. M.5.2.5.2. Dikdörtgenler prizmasının yüzey açınımlarını çizerek verilen farklı açınımlarındaki dikdörtgenler prizmasına ait olup olmadığını karar verir. M.5.2.5.3. Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.