

Adı :  
Soyadı :  
Sınıfı :  
Numarası :

PUAN



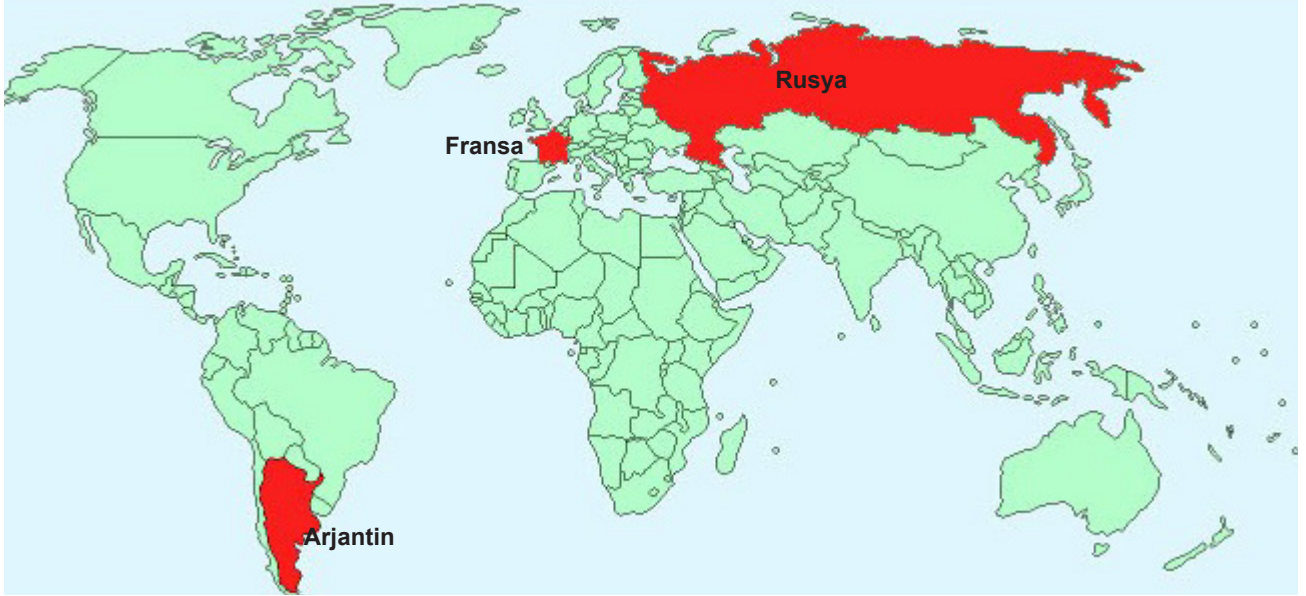
**ULTRAFEN**  
Liselere Hazırlık

**8. SINIF**

**Ultra Denemeler**

**1**

1. Aşağıdaki Dünya haritasında Arjantin, Fransa ve Rusya ülkeleri gösterilmiştir.



2018 FIFA Dünya Kupası maçlarına ev sahipliği yapan Rusya, Kazan şehrinde 30 Haziran 2018 günü saat 17:00'de Arjantin ve Fransa milli takımlarını ağırladı. Maç Fransa'nın üstünlüğü ile sona erdi ve Arjantin kupaya veda etti. Arjantin'den maçı izlemeye gelen taraftarlar Arjantin'e göre sıcaklığın Rusya'da yüksek olduğunu ifade ederken Fransa'dan gelen seyirciler sıcaklığın çok fazla değişmediğini dile getirmişlerdir.

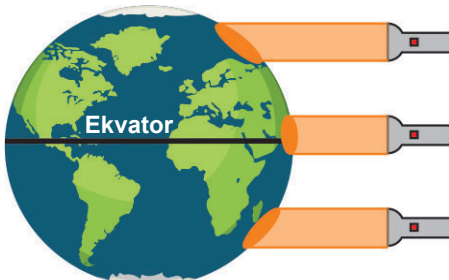
Şehirler	Ortalama sıcaklık (°C)
Buenos Aires (ARJANTİN)	10
Paris (FRANSA)	22
Kazan (RUSYA)	21

**30.06.2018 saat 17:00 itibariyle ülkelerdeki ortalama sıcaklıklar tablodaki gibi olduğuna göre aşağıda verilen yorumlardan hangisi yapılamaz?**

- A) Rusya ve Fransa aynı yarım kürede yer aldıklarından aynı tarihte aynı mevsimi yaşarlar.
- B) Arjantin, maçın yapıldığı tarihte kış mevsimini yaşamaktadır.
- C) Maçın yapıldığı tarihte Güneş ışınları Arjantin'e dik olarak gelmektedir.
- D) Arjantin Güney Yarım Küre'de, Fransa Kuzey Yarım Küre'de yer aldığından aynı tarihte farklı mevsimler yaşanmaktadır.

2. Barış Öğretmen, Dünya maketi ve el feneri kullanarak aşağıdaki etkinliği tasarlıyor. Karanlık bir ortamda el fenerini sırasıyla önce kutup bölgelerine, sonra da ekvator bölgesine tutarak öğrencilerin ışık alan bölgeleri görmesini sağlıyor.

**Kuzey Yarım Küre**



**Güney Yarım Küre**

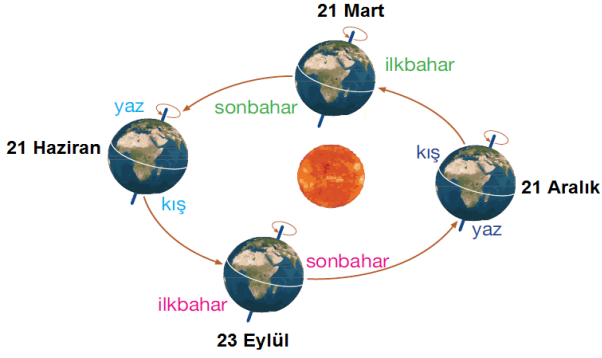
**Buna göre,**

- I. Ekvator bölgelerinde birim yüzeye düşen enerji miktarının kutup bölgelerinden daha fazla olduğunu göstermek.
- II. Ekvator bölgelerine Güneş ışınları daha dik bir açıyla düştüğünü göstermek.
- III. Ekvator bölgelerinin kutup bölgelerinden daha sıcak olduğunu öğrencilerine anlatmak.

**ifadelerinden hangileri Barış Öğretmen'in bu etkinliği tasarlamasındaki amaçlarından olabilir?**

- A) Yalnız III.
- B) I ve II.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III.

3. Selin, Fen Bilimleri dersinde mevsimlerin oluşumu ile ilgili aşağıdaki posteri hazırlamıştır.

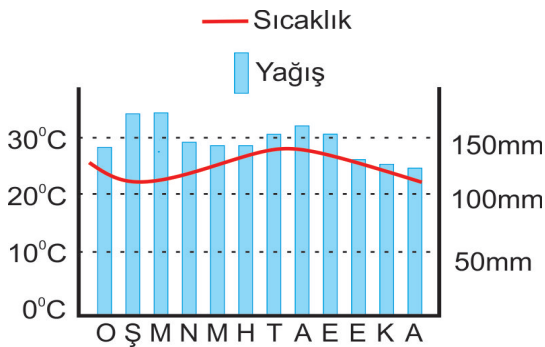


- I. Dünya 21 Aralık konumundayken Kuzey Yarım Küre'de yaz mevsimi, Güney Yarım Küre'de kış mevsimi yaşanır.  
 II. Dünya'nın dönme ekseninin dolanma düzlemine göre eğik olması, her iki yarım kürede farklı mevsimlerin oluşmasına neden olur.  
 III. Ekvator bölgesi yüzeyi yıl içerisinde Güneş ışınlarını dik ve dike yakın açılarla aldığı için Dünya üzerindeki diğer bölgelere göre daha soğuktur.

Buna göre Selin'in yaptığı bu açıklamalardan hangileri doğrudur?

- A) Yalnız II. B) I ve II.  
 C) II ve III. D) I, II ve III.

4. Aşağıda bir ülkenin yıllık sıcaklık değişimini ve yağış miktarını gösteren grafik bulunmaktadır.



Bu ülke ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Yıl boyunca yağış alan bir bölgedir.  
 B) Yağışlar sürekli sel ve taşkınlar yol açar.  
 C) Konum olarak ekvatora yakındır.  
 D) Yıl boyunca sıcaklık 20°C'nin altına düşmez.

5. I. Kırşehir'de öğleden sonra yoğun bir yağış bekleniyor.  
 II. Karadeniz'de sonbahar aylarında daha fazla yağış görülür.  
 III. Bugün ve yarın Ankara'da dolu yağışı bekleniyor.  
 IV. Son 20 yılda Doğu Anadolu Bölgesi'ne düşen ortalama yağış miktarında artış gözlenmiştir.

Yukarıdaki olayların bu olayları inceleyen bilim insanlarına göre gruplandırılması hangisinde doğru verilmiştir?

**Klimatolog**

**Meteorolog**

- A) I ve II. III ve IV.  
 B) I ve III. II ve IV.  
 C) II ve IV. I ve III.  
 D) I ve IV. II ve III.

6. Dünya'nın Güneş etrafındaki bir konumu aşağıda verilmiştir.



- I. Kuzey kutbuna doğru gidildikçe gündüz süresi artar.  
 II. Güney Yarım Küre'de Güneş ışınları daha geniş alana düşer.  
 III. Dünya'nın verilen konumundan sonra Kuzey Yarım Küre'de ilkbahar Güney Yarım Küre'den önce başlar.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I. B) I ve II.  
 C) I ve III. D) II ve III.

7. Aşağıda bir ağacın aynı yıl içinde dört farklı durumu verilmiştir.

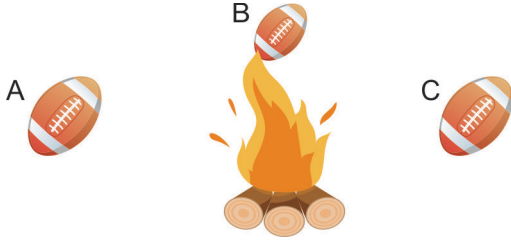


1. İlkbahar 2. Yaz 3. Sonbahar 4. Kış

Buna göre numaralarla belirtilen durumlar için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Ağaç Güney Yarım Küre'de ise 3 numaralı durum 21 Mart'tan sonra görülür.  
 B) Ağaç Kuzey Yarım Küre'de ise 4 numaralı durum 21 Aralık'tan sonra görülür.  
 C) Ağaç Güney Yarım Küre'de ise 2 numaralı durumda Kuzey yarım kürede yaz yaşanır.  
 D) Ağaç Kuzey Yarım Küre'de ise 1 numaralı durumda Güney yarım kürede sonbahar yaşanır.

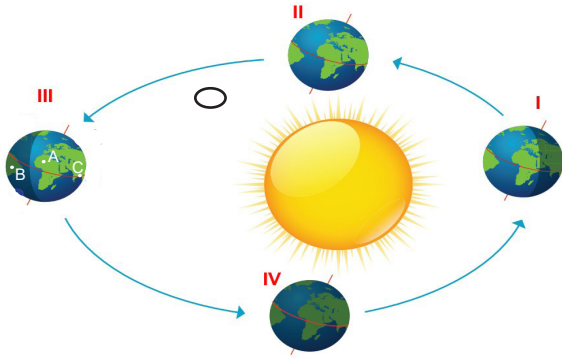
8. Yusuf ve arkadaşları ormanda kamp yapmaktadır. Kamp ateşinin etrafında otururken elindeki topun ısındığını fark eden Yusuf sırayla A, B ve C noktalarına oturmuştur.



A noktasında topun üst tarafının, B noktasında orta tarafının, C noktasında ise topun alt tarafının daha çok ısındığını fark etmiştir.

**Yusuf'un yaşadığı durum Dünya'nın Güneş etrafındaki dolanımı ile ilişkilendirildiğinde aşağıdakilerden hangisini söylemek yanlış olur?**

- A) Yıl boyunca Güneş ışınlarının geliş açısı sürekli değişmektedir.  
 B) B noktasında topun ateşe dönük orta kısmı ışığı dik veya dike yakın açıyla almaktadır.  
 C) A noktasında topun ateşe dönük alt tarafına ışık ulaşmamıştır.  
 D) C noktasında ateşin büyük kısmı topun ateşe dönük alt tarafına ulaşmaktadır.
9. Dünya'nın Güneş etrafında dolanımına ait verilen model ile ilgili açıklamalar aşağıdaki gibidir.



**A Yengeç, B Oğlak dönencesinde ve C'de Ekvator'da bir bölge olduğuna göre,**

- K:** III. konumda A bölgesinde birim alana düşen ışık miktarı B ve C bölgelerinden fazladır.  
**L:** Dünya IV. konumda iken A, B ve C bölgelerinde aynı gün içerisinde gece ve gündüz süreleri eşit olur.  
**M:** Dünya I. ve II. konumun arasında iken Güney Yarım Küre'de ilkbahar, Kuzey Yarım Küre'de sonbahar yaşanır.  
**N:** Güneş ışınları Dünya II. ve IV. konumda iken C'ye, III. konumda A'ya, I. konumda B'ye dik olarak gelir.

**Verilen modele göre yapılan açıklamalardan hangileri doğrudur?**

- A) L ve M  
 B) K, L ve M  
 C) K, L ve N  
 D) N ve M

10. Aşağıdaki olaylardan hangisinin oluşumu Dünya'nın eksen eğikliği ile ilgili değildir?

- A) Güneş ışınlarının yeryüzündeki belirli bir noktaya gelme açısının değişmesi.  
 B) Dünya'da yıl boyunca sıcaklık değişimlerinin meydana gelmesi.  
 C) Mevsimlerin oluşması.  
 D) Gece ve gündüz arasındaki sıcaklık farklarının oluşması.

11. Greenpeace ile çalışan İsveçli fotoğrafçı Christian Aslund, buzulların 1900'lü yıllarda çekilmiş fotoğraflarını topladı ve 2002 yılından bu yana aynı konumda ve tarihte fotoğraflarını kendi çekti. Aradaki fark dikkat çekici.



1900'lü yıllar

2000'li yıllar

**Aşağıda verilen bilgilerden hangisi bu değişimin nedenlerinden biri olamaz?**

- A) Atmosferdeki sera gazlarının oranının son 100 yılda hızla artmış olması.  
 B) Dünya genelinde fosil yakıt kullanımının artması.  
 C) Tarım arazisi açmak için ormanlarımızın yok edilmesi.  
 D) Deniz yosunu karıştırarak hazırlanan yemler ile beslenen ineklerdeki metan gazı salınımının azaltılması.

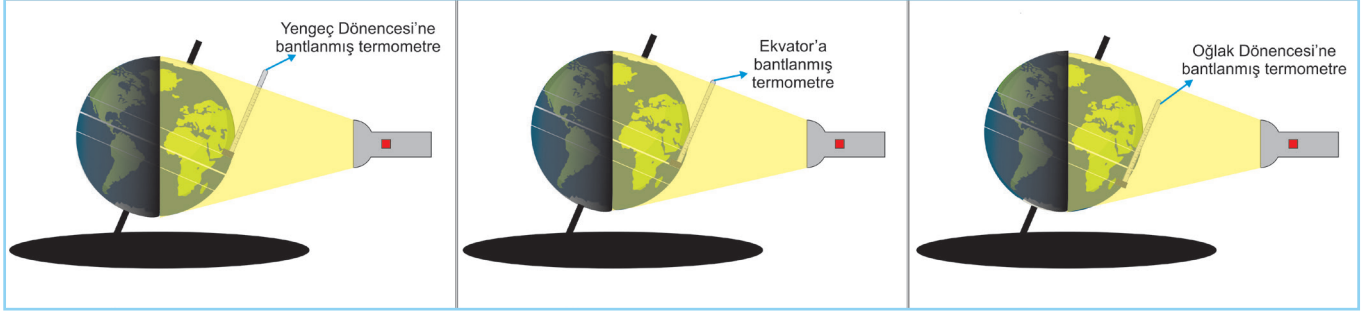
12. Hangi seçenek iklim bilimi ile ilgili yanlış bir bilgi içermektedir?

- A) Atmosferde meydana gelen günlük değişiklikleri fizik, kimya gibi çeşitli bilim dallarından yararlanarak inceler.  
 B) Bir yerin iklimi, temel olarak enlemi, deniz seviyesinden yüksekliği gibi faktörler ile belirlenir.  
 C) Belirli bir bölgedeki sıcaklık, nem, atmosferik basınç, rüzgâr, yağış gibi meteorolojik hesaplamaları kapsar.  
 D) Oldukça geniş bir bölge içinde ve uzun yıllar değişmeyen ortalama hava koşullarıdır.

13. Fatih Öğretmen öğrencilerine aşağıdaki bilgileri anlatıyor.

Dünya üzerinde 21 Haziran tarihinde farklı sıcaklığa sahip bölümler bulunur. Bu durum Dünya'nın dönme ekseninin eğikliğinden kaynaklanmaktadır.

Bu olayı bir model ile gösterecek olan Fatih Öğretmen eksen eğikliğine sahip bir Dünya küresine üç adet termometreyi aynı düzlem üzerinde Yengeç Dönencesi, Ekvator ve Oğlak Dönencesi'ne bant ile yapıştırmıştır. Güneş'i temsilen kuvvetli bir fener ile karanlık ortamda veri toplamaktadır.



Fatih Öğretmen bu modelin doğru sonuçlar vermesi için sonrasında yapılacakları öğrencilere sormuş ve aşağıdaki cevapları almıştır.

**Didem** : Deneyin yapılacağı ortam karanlık olmalı. Tek ışık kaynağı fener olmalıdır.

**Emine** : Dünya küresi 23,5 derece dönme eksen eğikliğine dikkat ederek dolandırılmadan fener ışığı Yengeç Dönencesi'ne dik olacak şekilde tutulmalıdır.

**Elif** : Bir tablo oluşturulup her 3 dakikada bir termometrelerdeki değerler not edilmeli ve birbiri ile karşılaştırılmalıdır.

**Ayhan** : Bu etkinlikte bağımsız değişkeni belirleyeceksek, bağımsız değişken sıcaklık olmalıdır.

**Can** : Fenerin konumu ve termometrelerin yerleri değişmeden, aynı şartlarda Dünya küresi 0 derece dönme eksen eğikliğine getirilip dolandırılmadan ışık ekvatora dik olarak gelecek şekilde fenera doğru tutulmalıdır. Bulunan sıcaklık değerleri 23,5 derece dönme eksen eğikliği ile bulunan değerlerle karşılaştırılmalıdır.

**Fatih Öğretmen öğrencilerin yorumlarına "Doğru" veya "Yanlış" şeklinde yanıt verdiği göre, öğrencilerin ifadelerine verdiği yanıtlar sırasıyla aşağıdakilerden hangisi gibi olur?**

A) Doğru, Doğru, Yanlış, Doğru, Doğru

B) Yanlış, Yanlış, Yanlış, Doğru, Doğru

C) Yanlış, Yanlış, Doğru, Yanlış, Doğru

D) Doğru, Doğru, Doğru, Yanlış, Doğru

14. Dünya atmosferi çeşitli gazlardan oluşur. Ayrıca küçük miktarlarda asal gazlar da bulunur. Güneş'ten gelen ışınlar atmosferi geçerek yeryüzünü ısıtır. Atmosferdeki gazlar yeryüzündeki ısının bir kısmını tutar ve yeryüzünün ısı kaybına engel olur. (CO<sub>2</sub> havada en çok ısı tutma özelliği olan gazdır.) Atmosferin, ışığı geçirme ve ısıyı tutma özelliği vardır. Atmosferin ısıyı tutma yeteneği sayesinde suların sıcaklığı dengede kalır. Böylece nehirlerin ve okyanusların donması engellenmiş olur. Bu şekilde oluşan atmosferin ısıtma ve yalıtma etkisine **sera etkisi** denir.



Son yıllarda atmosferdeki CO<sub>2</sub> miktarı hava kirlenmesine bağlı olarak hızla artmaktadır. Metan, ozon ve kloroflorokarbon (CFC) gibi sera gazları çeşitli insan aktiviteleri ile atmosfere katılmaktadır. Bu gazların tamamının ısı tutma özelliği vardır. CO<sub>2</sub> ve ısıyı tutan diğer gazların miktarındaki artış, atmosferin sıcaklığının yükselmesine sebep olmaktadır. Bu da **küresel ısınma** olarak ifade edilir. Bu durumun, buzulların erimesi ve okyanusların yükselmesi gibi ciddi sonuçlar doğuracak iklim değişmelerine yol açmasından endişe edilmektedir.

**Buna göre sera gazlarının atmosferde artması sonucunda aşağıdakilerden hangisinin gerçekleşmesi beklenmez?**

A) Dünya üzerinde ortalama sıcaklık değerlerinde artış; buna bağlı olarak yağışların azalması, kuraklığın ve çölleşmelerin yaşanması.

B) Petrol, kömür ve doğalgaz gibi fosil yakıtların kullanılmasıyla büyük miktarda zararlı gaz ve parçacıkların atmosfere salınması.

C) Sıcak hava dalgalarından birçok canlı ve bitki türlerinin yaşamsal süreçlerinin etkilenmesi ve yok olması, çok sayıda ölümlerin olması.

D) Yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımına yönelik araştırma ve geliştirme(Ar-ge) faaliyetlerinin hız kazanması.

15. Bazı sera gazı türleri, artış oranları ve kaynakları tabloda verilmiştir.

BAZI SERA GAZLARI	1750- 2006 YILLARI ARASINDAKİ ARTIŞ ORANI	KAYNAKLARI
Karbondioksit(CO <sub>2</sub> )	%31	Fosil yakıtların yanması. Arazi kullanımı değişikliği (özellikle ormanların yok edilmesi)
Metan(CH <sub>4</sub> )	%151	Fosil yakıtların kullanımı. Büyük baş hayvan yetiştiriciliği. Pirinç tarımı. Atıkların gömülmesi.
Azot oksit (NO)	%17	Tarıma açık topraklar. Büyük baş hayvan yemleri. Kimya sanayi

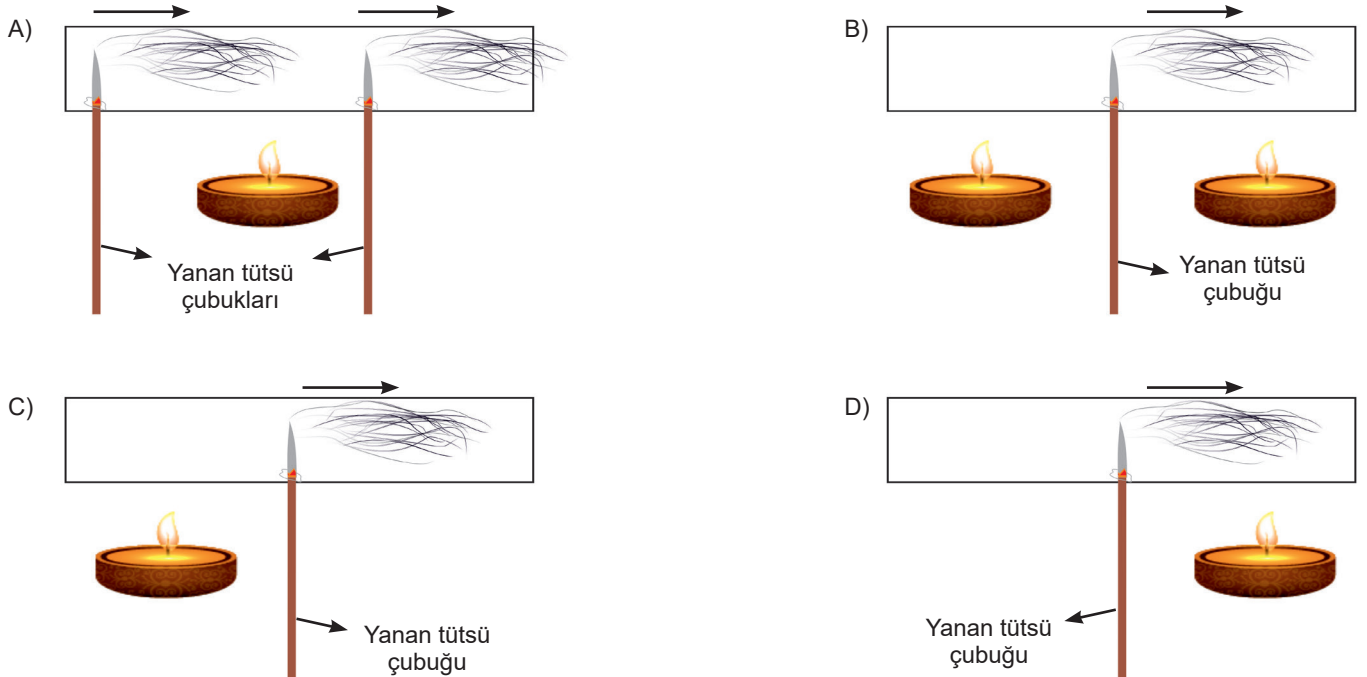
Tabloya göre aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılabilir?

- A) Fosil yakıtların tüketimi her türlü sera gazının ortaya çıkmasına neden olur.  
B) Çeşitli tarım faaliyetleri sera gazlarının atmosferdeki miktarını artırır.  
C) Büyük baş hayvan çiftlikleri sera gazı salınımı miktarı bakımından ilk sıradadır.  
D) Atmosferdeki oranı en fazla olan sera gazı metandır.

16. Hatay'daki 9. Fen Bilimleri Paylaşım Zirvesi'nde Murat Öğretmen'nin atölyesine katılan Burhan, aşağıdaki malzemelerle rüzgârın oluşumunu ve hareket yönünü göstermek istemiş ve düzeneğini amacına uygun bir şekilde kurabilmiştir.

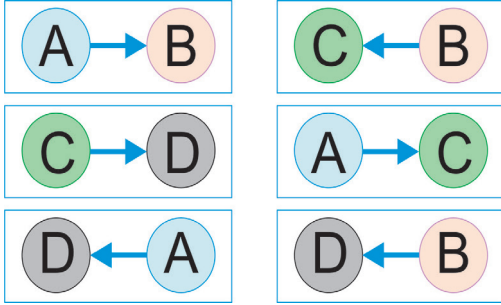


Rüzgârın hareket yönünü görmek için tütsü dumanından yararlanıldığına göre Burhan hangi seçenekteki düzeneği kurmuş olabilir?(Dumanın yön oklarla gösterilmiştir.)



17. Rüzgâr yüksek basınç alanından alçak basınç alanına doğru gerçekleşen yatay hava hareketidir. Sıcaklığın fazla olduğu yerler alçak basınç bölgeleri iken, sıcaklığın az olduğu yerler yüksek basınç bölgeleridir.

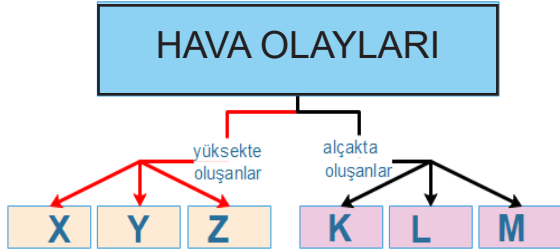
Aşağıda dört farklı yerleşim yeri arasındaki hava hareketleri gösterilmiştir.



Verilen yerleşim yerlerinde sırasıyla havanın en sıcak ve en soğuk olduğu yerleşim bölgeleri nerelerdir?

- A) A ve D  
B) D ve A  
C) B ve C  
D) C ve B

18. Sezgin Öğretmen olduğu yere göre gerçekleşen hava olaylarını aşağıdaki kavram haritası üzerinde göstermiştir.



Kavram haritası üzerinde harflendirilmiş yerlere hangisinin yazılması doğru olmaz?

- A) X yerine yağmur, Y yerine dolu  
B) K yerine kırağı, M yerine çiy  
C) Z yerine sis, M yerine kar  
D) X yerine kar, K yerine çiy

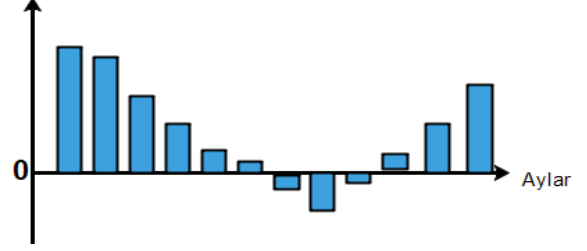
19. I. Yoğuşma  
II. Buharlaştırma  
III. Donma

Yağmurun oluşumu sırasında verilen hâl değişimlerinden hangileri gerçekleşir?

- A) Yalnız I.  
B) I ve II.  
C) II ve III.  
D) I, II ve III.

20. Aşağıdaki grafikte bir ülkede yılın farklı aylarındaki sıcaklık değerleri verilmiştir. ( Bu bölgede kar yağışı 0 derecenin altında gerçekleşmektedir.)

Hava Sıcaklığı (°C)



Sıcaklık değerleri verilen ülkede yılın kaç ayında kar yağışı gözlemlenir?

- A) 1  
B) 3  
C) 6  
D) 9

#### EMEĞİ GEÇEN ÖĞRETMENLERİMİZ

Abdulkadir ORAKCI	Barış AKINCI
Burhan BOZTAŞ	Ekrem GÖRGÜLÜ
Fatih AKYÜZ	Hamdi GÖKSU
İsmail HACIFAZLIOĞLU	Mehmet Ali ŞENAY
Mustafa DABAN	Mustafa NAVAKUŞU
Mürsel KARA	Oral AKÇA
Sedat GÜNGÖR	Serkan ÇELEBİ
Sinem YANIK	Süleyman KARAKAYA
Şenol NARDAL	Şenol YILDIZ
Tahsin SARI	Tarık ÖLMEZ

Ultra LGS - deneme serisi



Adı :  
Soyadı :  
Sınıf :  
No :

	A	B	C	D
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	A	B	C	D
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



/groups/ultrafen

Başarılar...

Cevap anahtarı

