



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2017 - 2018

8. SINIF DEĞERLENDİRME SINAVI - 1

Adı ve Soyadı :
Sınıfı :
Öğrenci Numarası :

- Bu kitapçıkta 6 bölüm bulunmaktadır:
 1. Türkçe
 2. Matematik
 3. Fen Bilimleri
 4. T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük
 5. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
 6. Yabancı Dil
- Bu sınav, öğrencilerimizin 2017 - 2018 Eğitim - Öğretim Yılı 1. dönem çalışmalarını değerlendirmeleri amacıyla hazırlanmıştır.
- Bu sınav, 8. sınıf 1. dönem kazanımları dikkate alınarak oluşturulmuştur.



TÜRKÇE TESTİ

Bu testte, Türkçe alanına ait 20 soru bulunmaktadır. Bu testin çözümü için önerilen süre 40 dakikadır.

1. Türk öykücülüğü, son yıllarda her anlamda birçok imkânâna sahip olmuştur. Kuşkusuz pek çok sorunu da var. Bence bu sorunlar, gereği gibi ele alındığında birer imkândır. Sorunların imkân gibi görülerek değerlendirilmesi, öykünün sorunlara yenilmeyerek gelişmesini, ilerlemesini sağlayacaktır. Böyle olunca her bir sorun, öykü ve edebiyat için bir sıçrama tahtası olacaktır.

Bu parçadaki altı çizili sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsanı, yapılan işin zorluğunu fark edemez hâle getiren araç
B) Daha iyi bir duruma gelmek için kendisinden yararlanan durum
C) Herhangi bir alandaki sorunların çözümünü güçleştiren unsur
D) İnsanın kendisini geliştirmek için baş ucunda bulundurduğu kaynak

2. Gezi yazıları, olağanüstülükler aavidir. Bu yüzden okuyucu için - - - - değil, ilginç durumları anlatmalıdır. Bu da ilgiyi diri tutacak, renkli, çekici ve şiirsel bir dille gerçekleştirilir. Gezi yazarının gözlem gücü ve ayrıntıları seçme yetisi de olmalıdır. Çünkü ilginç şeyleri seçebilmesi, yazarın - - - - gerektirir.

Bu parçada boş bırakılan yerleri anlam bakımından en uygun biçimde tamamlayan söz grupları aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) sıradan şeyleri - güçlü bir gözlem yapmasını
B) eğlenceli durumları - dili iyi kullanmasını
C) önemli yerleri - hayallere dalmasını
D) bilimsel konuları - bilgi birikiminin olmasını

3. I. ciddiye alınmaz
II. ama sessiz insana
III. daima güvenilir
IV. her an konuşmaya hazır olan insan

Numaralanmış sözcüklerin anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturacak biçimde sıralandığında hangisi baştan üçüncü olur?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

4. (I) Yazar, Türk edebiyatının berrak sesli öykücülerinden biridir. (II) Öykülerindeki içli, duyarlı ve özenli anlatım, öykü dışındaki yazıları için de geçerlidir. (III) İnceleme ve deneme türündeki yazıları, söyleşilerde sorulan sorulara verdiği cevaplar insan yaşamıyla ilgilidir. (IV) Yazarın bütün eserlerinde edebiyatı hayat ile buluşturan, insanı yazıyla kucaklaştıran bir tutum sergilediği su götürmez bir gerçektir.

Bu parçada numaralanmış cümlelerden hangisi kanıtlanabilirlik açısından diğerlerinden farklıdır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

5. (I) Oyun kâğıtlarını kullanarak kuleler yapmayı pek çok kişi denemiştir. (II) Evde kendi başımıza ya da arkadaşlarımızla yaptığımız bu yapılar elbette oldukça küçük ölçekli çalışmalardır. (III) Hâlbuki oyun kâğıtlarından nereye bir oda büyüklüğünde hatta kimi zaman daha da büyük modeller yapan biri var: Bryan Berg. (IV) Oyun kâğıtlarından yapılmış en uzun ve en büyük bina dallarında dünya rekorunu elinde bulunduran Berg, yeni eserler oluşturmak üzere kısa süreliğine İstanbul'a geldi.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisinde amaç-sonuç ilişkisi vardır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

6. Haldun Taner "On İkiye Bir Kala" adlı hikâyesini alışılmışın dışında bir üslupla yazmıştır. Yazar bu hikâyede insan hayatı ve ruh sağlığı konusundaki düşüncelerini ortaya koymuştur. Yaşama becerisi, umutsuzluk, çevrenin insan üzerindeki etkileri vb. konuları farklı bir yaklaşımla sorgulayan yazar, bize olayların ve durumların göremediğimiz yanlarını sezdirir. Hikâyenin akışı içinde uygun fırsatlar oluşturarak insan ve toplum hayatının kusurlu yönlerini alaycı bir üslupla irdeler. Olay ve kişilerin gerçek yönlerini sade bir anlatımla gözler önüne serer.

Bu metnin türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Anı
B) Sohbet
C) Eleştiri
D) Otobiyografi

7. Sonbahara doğru kasabamızın sabahtan pek güzelleşir. Güneş, ovanın doğu sınırını bir şerit gibi çizen Emir Dağları'nı aşmadan uyanırız. Kasabanın çevresinde yükselen dağlar hafifçe morarmıştır ve gökyüzü gümüş rengindedir. Yüzümü yıkamak için bahçedeki çeşmeye gittiğim zaman nefesim açılır, güçlenirim. Ayva ağacına bakarak üç beş defa derin derin nefes alıp veririm ve niçin daha erken kalkamadım, diye üzülürüm.

Bu parçanın dil ve anlatımıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Kişileştirme yapılmıştır.
B) Benzetmeye başvurulmuştur.
C) Betimleyici anlatımdan yararlanılmıştır.
D) Anlatım I. kişi ağzından yapılmıştır.

8. Bir grup öğrenci, emekli hocalarını ziyarete gitmiş. Ziyaret boyunca işlerinden ve işle ilgili sorunlardan, hayatın zorluklarından söz etmişler. Hoca, onların sorunlarını dinledikten sonra kahve yapmak üzere mutfağa gitmiş. Biraz sonra farklı türde fincanların ve bir kahve termosunun bulunduğu tepsiyle salona dönmüş. Öğrencilere kahvelerini almalarını söylemiş. Tüm öğrenciler kahvelerini aldıktan sonra hocaları onlara şöyle demiş: "Farkına vardınız mı, bilmiyorum. Zarif görümlü, güzel, pahalı fincanların hepsi alındı. Masada yalnızca ucuz ve basit görümlü fincanlar kaldı. Elbette ki kendiniz için en güzelini istemek hakkınız. Ama her şeyin en güzeline sahip olma duygusu, biraz önce bahsettiğiniz problemlerin ve stresin nedeni. Hepinizin asıl istediği, fincan değil de kahve olduğu hâlde siz, daha güzel fincanı almaya uğraştınız. Yaşam kahve; iş, para ve mevki ise fincandır. Bazen yalnızca fincana odaklanarak içindeki kahvenin zevkini çıkarmayı unutuyorsunuz."

Bu parçada asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaşam, zenginlik ve şöhret kazanmış kişiler için zevklidir.
B) Her insan, yaşamını daha konforlu hâle getirmek için gayret etmelidir.
C) Küçük şeylerle mutlu olmayı bilen insan hayattan zevk alır.
D) İnsan, para ve makam kazanmaya uğraşırken yaşamın güzelliklerini gözden kaçıır.

9. Divriği Ulu Camii, Selçuklu Dönemi'nde yapılmıştır. 1228'de başlanıp 1243'te tamamlanan caminin birçok yerinde bulunan ve taş işçiliğinin en nadide, en ince örneklerini yansıtan motifler tüm dünyanın ilgisini çekmektedir. Bu eseri özgün kılan en önemli özellik, uzaktan bakıldığında simetrik olduğu düşünülen fakat özünde asimetrik olan motiflerden hiçbirinin bir daha kendini tekrar etmemesidir. Bu motifler, kâinatındaki farklı varlıkların muhteşem bir denge içinde olduğunu göz önüne sermek için asimetrik yapılmıştır. Mimari üslubu ve süslemelerinin uyumlu tasarımıyla önem kazanan bu eser, dünyada görülmeye değer eserler listesinin başında yer almaktadır. Evliya Çelebi, bu eser için yüzyıllar önce şöyle demiştir: "Methinde diller kısır, kalem kırıktır".

Bu parçadaki altı çizili cümleyle Divriği Ulu Camii ile ilgili aşağıdakilerden hangisi anlatılmak istenmiştir?

- A) Övgüye layık bir eser olduğu
B) Sözlerin onu övmeye yetersiz kaldığı
C) Dünyaca ünlü olduğu
D) Övgüsünü içeren bir yazının bulunmadığı
10. O, çocuk ve genç okurların çok sevdiği bir yazardır. Çünkü eserlerini oluştururken, seslendiği yaş grubunun dil özelliklerini, sözcük ve deyim dağarcıklarını göz önünde bulundurur. Ayrıca yaşadığı dönemin özelliklerini dikkate alarak o döneme uygun konulara değinir. Yapıtlarında gülmece ögesi büyük önem taşır. O, çocukları ve gençleri güldürürken şaşırtır, meraklandırır ve düşündürür. Yazdığı öykülerin isimleri bile bu şaşırtan, meraklandırıcı ve güldüren yanı yansıtır. Bütün bunlar, onun üçüncü kuşağa seslenebilmesini sağlayan unsurlardır.

Bu parçaya göre aşağıdakilerden hangisi, sözü edilen yazarın genç ve çocuk okurlar tarafından sevilerek okunmasının nedenlerinden biri değildir?

- A) Mizahi unsurlara yer vermesi
B) Güncel konulardan söz etmesi
C) Deyimlerden fazlaca yararlanması
D) Onların kullandığı dilin özelliklerini iyi bilmesi

11. Canlı ağaçlara ya da ağaçsı bitkilere şekil vererek onlardan mobilya veya sanatsal nesnelere oluşturulmaya ağaç biçimlendirme denir. Bu işin ustaları tam yüz yıldır farklı yöntemler deniyorlar. Kimi, aşılama yöntemini kullanıyor; kimi, ağaçları kalıpların içine yerleştiriyor; kimi de yalnızca budama ile yetiniyor. Sonuç alana kadar yıllarca sabretmek gerekiyor ama her seferinde ortaya şaşırtıcı sanat ürünleri çıkıyor. Bu iş için söğüt, meşe, alıç gibi hızlı yetişen ve dallarına kolay şekil verilebilen ağaçlar tercih ediliyor. Ağaç henüz çok gençken gövdesine ve dallarına plastik kalıplar geçiriliyor. Dallar uzadıkça kalıbının şekline göre budanıyor, bükülüyor ya da bağlanıyor. Canlı mobilya olarak yetiştirilen ağaçlar, istenen biçime ulaştığında kesilip mobilya olarak kullanılıyor. Bazen bir sandalye, bazen bir sehpa, bazen de bir ayna çerçevesine dönüşüyor. Ama ağaçları hiç kesmeden canlı canlı kullanmak da mümkün. Böylece yaşayan mobilyalara sahip olabiliyorsunuz.

Bu parçada aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Ağaç biçimlendirmede kullanılan ağaçların özellikleri nelerdir?
B) Ağaçları biçimlendirmek için hangi metotlara başvurulmaktadır?
C) Bitkilere ve ağaçlara şekil verilerek ne tür eşyalar oluşturulmaktadır?
D) Ağaç biçimlendirme sanatı nasıl ortaya çıkmıştır?
12. (I) Uçhisar Kalesi, bir tepe köyü olan Uçhisar'ın en göze çarpan yapısıdır. (II) Bu topraklarda yaşayanlar, yüzyıllar boyunca vadilerin yamaçlarındaki kayaları oyarak güvercinlikler oluşturmuştur. (III) Köyün en yüksek noktasında yer alan bu kale, savunma yapmak amacıyla inşa edildiğinden kalenin içine, saklanmak için kullanılan birçok gizli oda yapılmıştır. (IV) Ayrıca kalede, bölgenin değişik noktalarına bağlanan uzun tünellerin bulunduğu da söylenmektedir. (V) Bu tünellerin düşman işgalinden kaçış için kullanıldığı düşünülmektedir.

Bu parçada numaralanmış cümlelerden hangisi parçanın anlam bütünlüğünü bozmaktadır?

- A) II. B) III. C) IV. D) V.

13, 14 ve 15. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

13. Ünlü psikolog Martin Seligman, bir deneyinde bir grup köpeği kafeslerin içine kapadı ve onlara sık sık şok uyguladı. Bu duruma direnen ve kafeslerden kaçmaya çalışan köpekler bir süre sonra pes etti. Daha sonra kafesler, köpeklerin kolayca kaçabileceği şekilde değiştirildi. Ancak köpeklerin %65'i kaçmayı bir daha denemedi ve yere uzanıp umutsuzca beklemeyi tercih etti. Seligman, bu davranışı "öğrenilmiş çaresizlik" olarak tanımladı ve benzer bir sürecin insanlarda da yaşandığını belirledi. Bu belirlemeye göre arka arkaya gelen aksilikler insana - - - öğretir.

Bu parçada boş bırakılan yere anlam akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilemez?

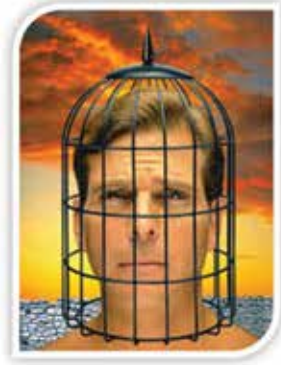
- A) çaba göstermenin gereksiz olduğunu
B) mücadelenin bir işe yaramayacağını
C) zorluklar karşısında sabretmeyi
D) umutsuzluğu ve tembelliği

14. Aşağıdakilerden hangisi "öğrenilmiş çaresizlik" durumunu yaşayan bir insanı bu durumdan kurtarmak için söylenebilecek cümlelerden biri olamaz?

- A) Asla vazgeçmeyin.
B) Zihninizdeki zincirlerden kurtulun.
C) Ya çaresizsiniz ya da çare sizsiniz.
D) Başarısızlık çok şey öğretir.

15. Aşağıdaki görsellerden hangisi "öğrenilmiş çaresizlik" durumunu anlatmak için kullanılamaz?

A)



B)



C)



D)



16. Birbirinden farklı birçok doğal malzemenin kullanıldığı

I

ebru sanatının ana yurdu kitaplardır. İlk örneklerini yazma eserlerde gördüğümüz bu sanat, önceleri kitap ciltlerini

II

süslemek amacıyla kullanılsa da zaman içinde alımlı duruşu ile dikkat çekmiş ve çerçevenip tablo

III

IV

hâline getirilmiştir.

Bu parçada numaralanmış sözcüklerden hangisi fiilimsi değildir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

17. Tropikal bölgelerde önümüzdeki yirmi yıl içinde yüz binlerce bitki türü yok olacaktır.

Bu cümlede aşağıdaki öğelerden hangisi yoktur?

- A) Özne
B) Belirtisiz Nesne
C) Yer Tamlayıcısı
D) Zarf Tamlayıcısı

18. "Dili canlı bir varlık gibi gören yazar, bütün yazılarında sözcükleri yerli yerinde kullanır." **cümlesinde vurgulanan ifadenin cümledeki görevi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Özne B) Yer tamlayıcısı
C) Zarf tamlayıcısı D) Belirtisiz nesne

19. Dünya güneşin çevresinde dönerken saatte 107 bin km

I

II

hız yapıyor. Peki, ışığa ne demeli? Albert Einstein ışık hızıyla ilgili, "Hiçbir şey daha hızlı olamaz." demiştir.

III

Bugün ise bazı bilim insanları, ışık hızını aşmanın

IV

mümkün olup olmadığını araştırıyor.

Bu parçada numaralanmış sözlerin hangisinde yazım yanlışı vardır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

20. Günlerce dışarı çıkamamış () durmadan dağ, deniz ve uçurum rüyaları görmüştü. Pencereden uçan kuşlara özlemle bakmış () bir gün birinin kendisini alıp o sonsuz ülkeye götürmesini çok istemişti. Saksılarda yetişen çiçekler () bahçede kurumaya yüz tutmuş birkaç yalnız ağaç ona bir şeyler mi söylemeye çalışıyordu ()

Bu parçada yay ayrıçla gösterilen yerlere sırasıyla aşağıdakilerin hangisinde verilen noktalama işaretleri getirilmelidir?

- A) (;) (;) (,) (!) B) (;) (,) (,) (?)
C) (;) (;) (,) (?) D) (,) (,) (,) (?)



MATEMATİK TESTİ

Bu testte, Matematik alanına ait 20 soru bulunmaktadır. Bu testin çözümü için önerilen süre 40 dakikadır.

1. 1, 2, 3, 4, 6, x, 9, 12, 18, y, 36, z sayıları bir doğal sayının tüm pozitif çarpanları olduğuna göre $x + y + z$ kaçtır?
- A) 80 B) 96 C) 104 D) 107

- 2.
- | | | |
|---|---|----|
| A | B | 3 |
| C | B | 3 |
| D | B | 5 |
| D | E | 5 |
| D | F | 7 |
| 1 | F | 11 |
| | 1 | |

Yukarıdaki asal çarpanlar algoritmasında her harf farklı bir sayıyı gösterdiğine göre A ve B doğal sayılarının en büyük ortak böleni kaçtır?

- A) 1 B) 3 C) 5 D) 7

3. 56 litre zeytinyağı ve x litre ayçiçek yağı eşit büyüklükteki şişelere birbirine karıştırılmadan ve hiç artmayacak şekilde dolduruluyor.

Bu iş için en az 19 şişe gerektiğine göre x aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) 77 B) 96 C) 126 D) 210

4. Alanı 120 cm^2 olan bir dikdörtgenin kenar uzunlukları santimetre cinsinden aralarında asal sayılar olduğuna göre bu dikdörtgenin çevresi en az kaç santimetredir?

- A) 42 B) 46 C) 52 D) 58

5. $\square^{-2} = \frac{1}{36}$ ve $\Delta^{-3} = \frac{1}{27}$ olduğuna göre $\square + \Delta$ toplamının en küçük değeri kaçtır?

- A) -9 B) -3 C) 3 D) 9

6. $306,045 = (3 \cdot 10^x) + (y \cdot 10^0) + (4 \cdot 10^z) + (5 \cdot 10^t)$ olduğuna göre $x + y + z + t$ kaçtır?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

$$7. \frac{3^a + 3^a + 3^a + 3^a + 3^a + 3^a}{15^a} = \frac{6}{125}$$

olduğuna göre a kaçtır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

8. Aşağıdakilerden hangisi 3216 sayısına eşit değildir?

- A) $0,3216 \cdot 10^4$ B) $3,216 \cdot 10^3$
C) $32160 \cdot 10^{-1}$ D) $32,16 \cdot 10^3$

9. Yedi basamaklı 2 a30 000 sayısının bilimsel gösterimi $2,43 \cdot 10^b$ olduğuna göre a + b kaçtır?

- A) 10 B) 11 C) 12 D) 13

10. Aşağıdakilerden hangisi tam kare doğal sayıdır?

- A) $\sqrt{49}$ B) 27 C) 49 D) $\sqrt{64}$

11. ab iki basamaklı bir doğal sayıdır.

\sqrt{ab} tam kare bir sayıya eşit olduğuna göre a + b en fazla kaçtır?

- A) 13 B) 10 C) 9 D) 7

12. $\sqrt{67}$ ile $\sqrt{142}$ arasında kaç tane doğal sayı vardır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

13. $\sqrt{\frac{121}{225}}$, $5\sqrt{5}$, $-\pi$, $\sqrt{2}$, $-\sqrt{9}$, $\sqrt{100}$, $\sqrt{1,6}$ sayılarından kaç tanesi rasyonel sayıdır?
A) 5 B) 4 C) 3 D) 2

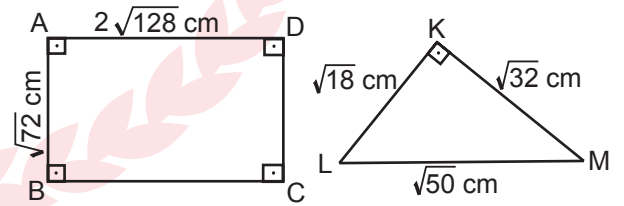
14. $\sqrt{1\frac{15}{49}} \cdot \sqrt{5,4}$ işleminin sonucu kaçtır?
A) $\frac{4}{3}$ B) $\frac{8}{3}$ C) $\frac{16}{3}$ D) $\frac{35}{3}$

15. $b\sqrt{11} = \sqrt{99}$ olduğuna göre b kaçtır?
A) 9 B) 6 C) 4 D) 3

16. $\sqrt{48}$ sayısı aşağıdakilerden hangisi ile çarpılırsa sonuç bir doğal sayı olmaz?
A) $\sqrt{3}$ B) $\sqrt{24}$ C) $\sqrt{75}$ D) $\sqrt{147}$

MEB 2017 - 2018 • Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

17.



Yukarıdaki ABCD dikdörtgenin çevresi KLM üçgeninin çevresinden kaç santimetre fazladır?

- A) $32\sqrt{2}$ B) $48\sqrt{2}$
C) $50\sqrt{2}$ D) $60\sqrt{2}$

18. I. $\sqrt{0,0064} = \frac{2}{25}$
 II. $\sqrt{0,01} = \frac{1}{10}$
 III. $\sqrt{0,025} = \frac{1}{20}$
 IV. $\sqrt{0,9} = \frac{3}{10}$

Yukarıdaki eşitliklerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II. B) I ve IV.
 C) II ve III. D) I, II ve IV.

19.

Tablo: Öğrencilerin Kütelleri

İsim	Kütle (kg)
Arda	57
Buket	46
Can	53
Deniz	42
Ecrin	49
Fatma	50

Yukarıdaki tabloda bir sınıftaki bazı öğrencilerin kütelleri verilmiştir. Bu sınıftan rastgele iki öğrenci seçiliyor.

Seçilen öğrencilerin kütelleri toplamının 100 kg'dan fazla olduğu olası kaç durum vardır?

- A) 12 B) 10 C) 8 D) 6

20. 60 kişilik bir turist kafesinde Alman ve İngiliz turistler vardır.

Bu kafileden rastgele seçilen bir kişi için aşağıdaki bilgiler veriliyor.

- Alman erkek olma olayı imkânsızdır.
- Alman kadın olma olasılığı, İngiliz kadın olma olasılığından fazladır.
- İngiliz erkek olma olasılığı, Alman kadın olma olasılığına eşittir.

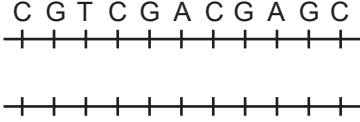
Buna göre bu turist kafesinde en çok kaç İngiliz kadın vardır?

- A) 21 B) 20 C) 19 D) 18

FEN BİLİMLERİ TESTİ

Bu testte, Fen Bilimleri alanına ait 20 soru bulunmaktadır. Bu testin çözümü için önerilen süre 40 dakikadır.

1. Bir DNA modelinin tek zinciri şekilde verilmiştir.



Bu DNA'nın diğer zincirindeki nükleotit dizilimi hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) G - C - A - C - C - T - G - T - C - G - C
 B) C - G - T - C - G - A - C - G - A - G - C
 C) A - T - C - G - G - A - C - G - T - T - A
 D) G - C - A - G - C - T - G - C - T - C - G

2.



Numaralanmış olaylardan hangileri mitoz bölünme sonucu meydana gelir?

- A) 1 ve 2
 B) 1 ve 4
 C) 2 ve 3
 D) 3 ve 4

3. Mehmet'in kendisi ve ebeveynleri ile ilgili bazı özellikler aşağıda verilmiştir.



Mehmet'in anne ve babasından farklı özelliklere sahip olmasının bir nedeni hangi seçenekte verilmiştir?

- A) Mitoz bölünme
 B) Mayoz bölünme
 C) Eşeysiz üreme
 D) DNA'nın eşlenmesi

4. Mitoz ve mayoz bölünmeler ile ilgili yapılan bir etkinlikte aşağıda verilen ifadelerin başına doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazılması istenmiştir.

İfadeler	D / Y
1. Mayoz bölünmede kromozom sayısı sabit kalır.	
2. Mitoz bölünmenin başlarında parça değişimi görülür.	
3. Mayoz bölünme yalnızca eşeyli üreyen canlılarda görülür.	
4. Mitoz bölünme hayat boyu devam eder ve tüm canlılarda görülür.	

Tablo doğru şekilde tamamlandığında hangi seçenek elde edilir?

- A)

D
D
Y
Y

 B)

Y
Y
D
D

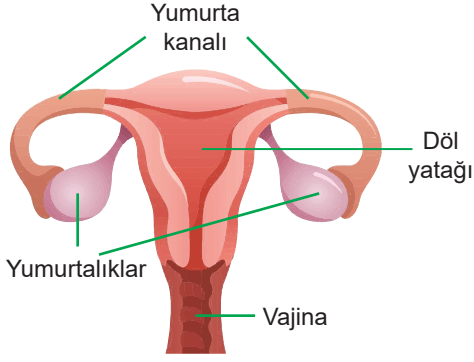
 C)

D
Y
D
Y

 D)

Y
D
Y
D

5.



Yukarıda verilen insana ait dişi üreme sistemi ile ilgili bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Yumurtalıklarda mayoz bölünme ile yumurta hücreleri üretilir.
 B) Sperm ile yumurtanın buluşup döllenmediği yer yumurta kanalıdır.
 C) Döllenmemiş yumurtanın yerleştiği ve geliştiği yer döl yatağıdır.
 D) Döl yatağı ile dış ortam arasındaki bağlantıyı sağlayan esnek yapı vajinadır.

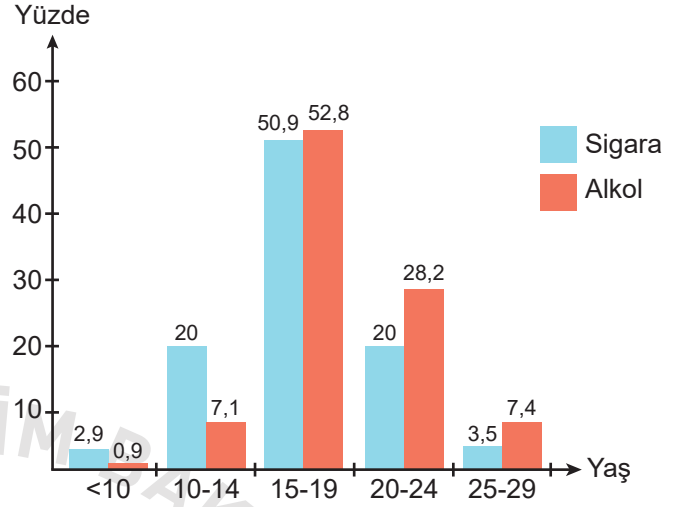
6. Bir öğretmen DNA molekülünün yapıtaşı olan nükleotitlere ait fosfat, deoksiriboz şekeri, adenin, timin, guanin ve sitozin bazlarını temsil eden lego parçalarını sınıfa getirip öğrencileri ile birlikte bir DNA modeli yapmak istiyor.

DNA modeli tamamlandıktan sonra öğrencilerin elinde fazladan 1 timin bazı, 2 tane de deoksiriboz şekerini temsil eden lego parçası kalıyor. Başlangıçta öğretmenin sınıfa fosfatı temsil eden 6 lego parçası getirdiği biliniyor.

Buna göre öğretmenin etkinlik başında sınıfa getirdiği toplam lego parçası sayısı kaçtır?

- A) 23 B) 21 C) 20 D) 18

7. Halen sigara ve alkol kullanan kişilerin ilk kez sigara ve alkol kullanma yaşlarına ilişkin bir grafik çizilmiştir.



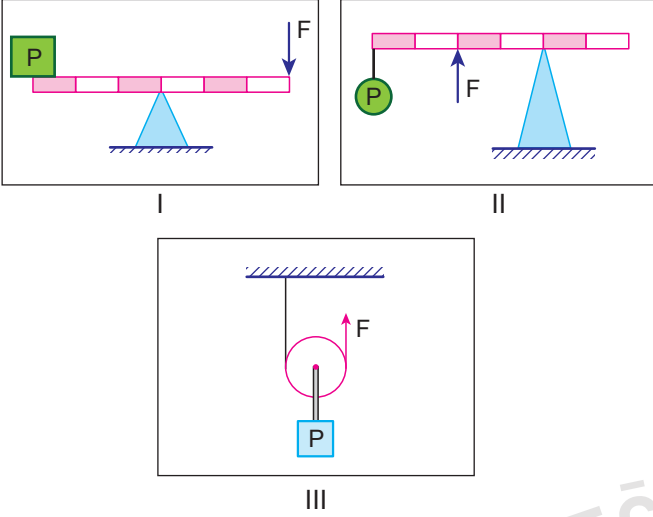
Bu grafiğe göre,

- I. Erkekler sigara kullanmaya kızlardan daha küçük yaşta başlarlar.
 II. 10 yaşından küçüklerde sigara veya alkole başlama davranışı görülmemektedir.
 III. Halen alkol kullanan kişilerden çoğunluğu alkole 15 -19 yaşları arasında başlamıştır.

Yorumlarından hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız III. B) I ve III.
 C) II ve III. D) I, II ve III.

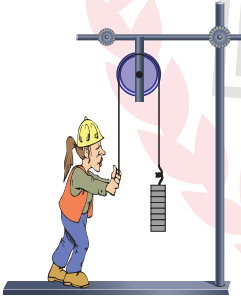
8.



Yukarıda verilen basit makinelerin hangileri uygulanan kuvvetin yönünü değiştirerek iş kolaylığı sağlar?

- A) Yalnız I. B) I ve II.
C) II ve III. D) I, II ve III.

9. Basit makinelerin özelliklerini bilmeyen Zeynep, laboratuvarında makara, yere sabitlenmiş destek çubuğu, cetvel, ip ve ağırlık takımı ile aşağıdaki düzeneği hazırlıyor.

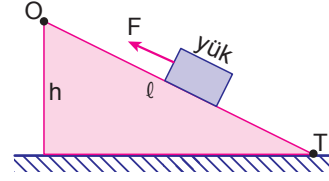


Zeynep ağırlık takımını 20 cm yukarı çıkarmak için ipi ne kadar çektiğini cetvel ile ölçüyor.

Buna göre Zeynep yaptığı etkinliğin sonucunda aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Kurulan düzende yoldan kayıp yoktur.
B) Kurulan düzende kuvvetten kazanç vardır.
C) Yükü 20 cm yukarı çıkarmak için, ipi 20 cm çekmiştir.
D) Kuvvetin yönü değiştirilerek iş kolaylığı sağlanmıştır

10. Sürtünmenin önemsenmediği eğik düzlemdeki yük, F kuvveti ile şekildeki gibi dengelenmiştir.



Buna göre F kuvvetinin değeri,

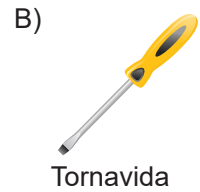
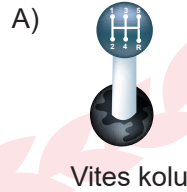
- I. Eğik düzlemin boyuna (l)
II. Yükün O noktasına uzaklığına
III. Eğik düzlemin yüksekliğine (h)

büyükliklerinden hangilerine bağlıdır?

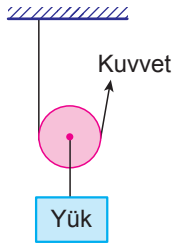
- A) I ve II. B) I ve III.
C) II ve III. D) I, II ve III.

11. "Bir silindiri ona bağlı olan daha büyük silindirle veya kolla daha büyük daireler oluşturacak şekilde döndürdüğümüzde kuvvetten kazanç oluşur."

Verilen çalışma ilkesine aşağıdaki hangi araç örnek verilemez?



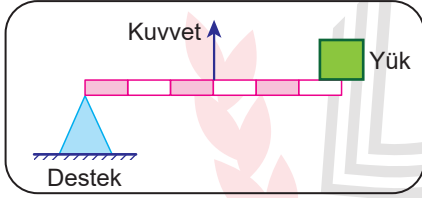
12. Hareketli makaralar yükü beraber hareket ederler. İpin bir ucu sabit bir yere bağlanır, diğer ucundan kuvvet uygulanır.



Buna göre şekildeki hareketli makara ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Yoldan kayıp vardır.
B) Kuvvet kazancı sağlamıştır.
C) İş yapma kolaylığı sağlamıştır.
D) Uygulanan kuvvetin yönünü değiştirmiştir.

13.



Aşağıdakilerden hangisi kuvvetin destek ile yük arasında olduğu şekildeki kaldıraç modeline örnektir?



Gazoz açacağı



Makas

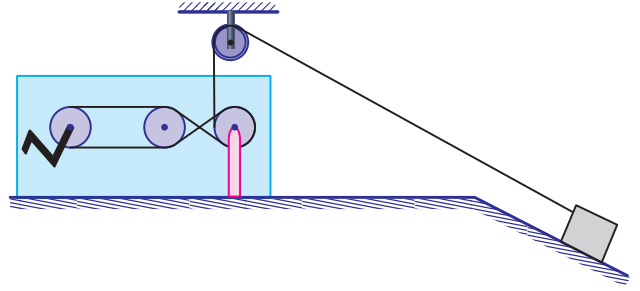


Maşa



Fındık kıracağı

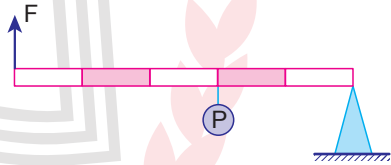
14. Şekilde farklı basit makinelerden oluşan bir sistem hazırlanmıştır.



Bu sistemde aşağıdaki basit makinelerden hangisi bulunmaz?

- A) Hareketli makara
B) Kasnak
C) Çıkrık
D) Eğik düzlem

15. Şekilde sürtünmeleri ve ağırlığı önemsiz homojen çubuktan yapılmış bir kaldıraç modeli verilmiştir.



Sistemin şekildeki gibi dengede kalabilmesi için F kuvveti kaç P olabilir?

- A) $\frac{2P}{5}$
B) P
C) 2P
D) $\frac{5P}{2}$

16. Şekildeki periyodik tablo kesitinde X, Y, Z ve T elementlerinin yerleri verilmiştir.

		Y
	X	
Z		T

T'nin atom numarası 18 olduğuna göre,

- I. Y ve T kararlı yapıdadır.
- II. Z elementi 2 elektron alarak kararlı yapıya ulaşır.
- III. X elementi 2A grubunda bulunan bir metaldir.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I. B) Yalnız III.
C) I ve II. D) II ve III.

17. Tabloda bazı elementlerin elektron dağılımları verilmiştir.

Element	Elektron Dağılımı
K	2, 2
L	2, 8, 5
M	2, 7
N	2, 8, 3

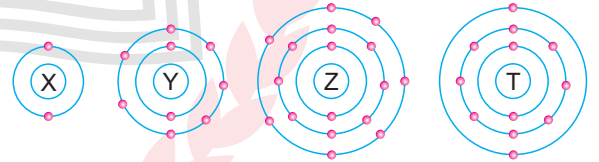
Buna göre, bu elementler ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) M, ısı ve elektriği iyi iletmez.
B) K, 2A grubunda bulunan bir metaldir.
C) L, 3 elektron vererek kararlı yapıya geçebilir.
D) N, periyodik tabloda 3. periyotta bulunur.

18. Nötr halde elektron sayısı 12 olan bir element için verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) 3. periyotta bulunur.
B) 7A grubunda yer alır.
C) Metalik özellik gösterir.
D) Elektron vermeye yatkındır.

19. X, Y, Z ve T elementlerinin atom modelleri aşağıda verilmiştir.



Buna göre, bu elementlerin periyodik cetveldeki yerleriyle ilgili verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) X → 1. Periyot 2A grubu
B) Y → 2. Periyot 1A grubu
C) Z → 3. Periyot 1A grubu
D) T → 3. Periyot 2A grubu

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TESTİ

Bu testte, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük alanına ait 20 soru bulunmaktadır. Bu testin çözümü için önerilen süre 40 dakikadır.

1. Okul çağına gelen Mustafa'nın öğrenimine hangi okullarda başlayacağı konusu, ailede küçük bir tartışmaya neden oldu. Ailesinde din adamlarının bulunmasıyla gururlanan Zübeyde Hanım, dinî eğitim veren mahalle mektebine gitmesini istiyordu. Oğluna "Adam olmak için okumak, öğrenmek şarttır; başka çare yoktur." diye öğüt veren Ali Rıza Efendi ise Mustafa'yı Selânik'te yeni açılan, modern öğretim yöntemlerinin uygulandığı Şemsi Efendi İlkokuluna göndermek istiyordu.

Metne göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?

- A) Osmanlı eğitim sistemi içerisinde eğitim-öğretim birliği bulunmamaktadır.
B) Mustafa, ilk olarak babasının istediği Şemsi Efendi Okulu'na başlamıştır.
C) Zübeyde Hanım oğlu Mustafa'nın modern bir eğitim almasını istemiştir.
D) Mustafa, askerlik mesleği ile Şemsi Efendi Okulu'nda tanışmıştır.

2. Selanik'te Türklerden başka Rumlar, Bulgarlar, Sırlar, Yahudiler ve Ermeniler de yaşamlarını sürdürmekteydi. Selanik kentinde Türkler diğer uluslara göre büyük bir çoğunluğa sahipti.

Bu bilgilere göre Selanik ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?

- A) Dil birliği vardır.
B) Din birliği vardır.
C) Kültür birliği vardır.
D) Çok uluslu bir yapı vardır.

3. **Mustafa Kemal'in Çanakkale Savaşı'nda;**

- Askerlerine "Ben size taarruz emretmiyorum, ölmeyi emrediyorum. Biz ölünceye kadar geçecek zaman içinde, yerimize başka kuvvetler ve kumandanlar gelebilir." şeklinde emir vermesi,
- İtilaf Devletleri'nin karaya çıkarma yapacakları yerleri önceden tahmin etmesi,

sırası ile onun hangi kişilik özelliklerini yansıtmaktadır?

- A) Çok yönlülüğü – Vatanseverliği
B) İleri görüşlülüğü – Milliyetçiliği
C) Kararlılığı – İleri görüşlülüğü
D) İdealistliği – Vatanseverliği

4. Türk tarihini iyi bilen ve aynı zamanda iyi bir Türk subayı olan Kolağası Mehmet Tevfik Bey için Mustafa Kemal "Tevfik Bey'e minnet borcum vardır. Bana yeni bir ufuk açtı." demiştir.

Buna göre Mustafa Kemal'in tarih öğretmeni Mehmet Tevfik Bey'e beslediği şükran ve minnet duygusunun nedenleri arasında;

- I. Türk Tarih Kurumu'nu kurması için Mustafa Kemal'e fikir vermesi
II. Mustafa Kemal'de milli bir tarih bilinci oluşturması
III. Osmanlı tarihi alanında çalışmış olması

gelişmelerinden hangilerinin olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I. B) Yalnız II.
C) I ve II. D) I, II ve III.

5. "Toplu bir milleti istila etmek, darmadağın bir milleti istila etmek gibi kolay değildir."

Atatürk'ün bu sözünün;

- I. Milli birlik ve beraberliğe,
- II. Milli bağımsızlığa,
- III. Barışseverliğe

kavramlarından hangilerine vurgu yaptığı söylenebilir?

- A) Yalnız II.
- B) I ve II.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III.

6. Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan hemen sonra İtilaf Devletleri'nin Anadolu'ya yönelik başlattığı işgallere karşı İstanbul Hükümeti'nin tepkisiz kalması sonucu Anadolu halkının kurmuş olduğu Kuvayimilliyeye birlikleri kurdukları bölgeleri İtilaf Devletlerine karşı savunmuştur. Askeri disiplinden ve bilgiden yoksun olan bu birlikler düşman ilerleyişini yavaşlatarak TBMM'ye düzenli ordu kurulması için zaman kazandırmıştır.

Metne göre Kuvayimilliyeye birlikleri hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) İşgaller karşısında İstanbul Hükümeti'nin kayıtsız kalması sonucu kurulmuştur.
- B) Bir halk hareketi olarak ortaya çıkmıştır.
- C) Kurulmasında İstanbul Hükümeti doğrudan etkili olmuştur.
- D) TBMM'ye düzenli orduyu kurmak için ihtiyaç duyduğu zamanı kazandırmıştır.

7. Bu maddenin amacı Osmanlı Devleti'nin siyasal yalnızlık içerisinde kalmasını sağlayarak, üzerinde daha rahat denetim kurmayı amaçlamaktadır.

Verilen açıklama Mondros Ateşkes Antlaşması'nın aşağıdaki maddelerinden hangisine ait bir açıklamadır?

- A) Osmanlı Hükümeti, diğer hükümetlerle bütün ilişkilerini kesecektir.
- B) Toros Tünelleri, İtilaf Devletleri'nin denetimine bırakılacaktır.
- C) İtilaf Devletleri güvenliklerini tehdit edecek bir durum ortaya çıkarsa istedikleri yeri işgal edebilecektir.
- D) Hükümet haberleşmesi dışında telsiz, telgraf ve kabloların denetimi İtilaf Devletleri'nin denetimine bırakılacaktır.

- 8.

"Bu zafer ile Millî Mücadele'nin ve İstiklal Harbi'nin bir cephesi kapanmış, Anadolu İhtilali'nin de 1920 yılı ortalarında geçirdiği tehlikelerden sonra prestiji artmış oluyordu. Asıl harbi batıda yapacak olan Türk ordusu, artık arkası emin şekilde düşecek ve doğudaki birliklerden bir kısmı Batı Cephesi'ne nakledilecekti. Bunlardan başka Rusya'dan gelecek yardımlar için yol açılmış bulunuyordu."

Gümrü Barış Antlaşması ile ilgili verilen metinden aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Gümrü Barış Antlaşması ile Ermenistan Devleti kurulmuştur.
- B) Savaşı kazanan ordu asker ihtiyacı olan cepheye kaydırılmıştır.
- C) Rusya'nın Milli Mücadele'ye destek amacı ile gönderdiği yardımların daha kolay ulaşması sağlanacaktır.
- D) Gümrü Barış Antlaşması ile Türkler uluslararası alanda saygınlık kazanmıştır.

9. Milli Cemiyetlerin;

- I. Milli Mücadele'ye örgütsel zemin hazırlamaları,
- II. Halk arasında milli bilinci uyandırmaları,
- III. İşgaller karşısında silahlı direniş başlatmaları

gelişmelerinden hangilerini sağladığı söylenebilir?

- A) Yalnız I. B) Yalnız II.
C) I ve II. D) I, II ve III.

10. Amasya Genelgesi'nde ;

- I. Milletin bağımsızlığını yine milletin azim ve kararı kurtaracaktır.
- II. Vatanın bütünlüğü milletin bağımsızlığı tehlikededir.
- III. İstanbul hükümeti aldığı sorumluluğun gereğini yerine getirememektedir. Bu durum milletimizi yok olmuş gösteriyor.

maddelerinden hangileri yönetimde egemenlik anlayışının değişeceğini göstermektedir?

- A) Yalnız I. B) Yalnız II.
C) I ve III. D) I, II ve III.

- 11. Mondros Ateşkes Anlaşması'ndan sonra işgallerin başlamasıyla birlikte Türk halkı kimseden emir ve talimat almadan vatani savunmaya başladı. Halk işgalcilerin bir an önce topraklarını terk etmesi için uğraşıyordu.**

Bu durum Türk halkının hangi özelliğiyle ilgilidir?

- A) Uzlaşmacı yönü
B) Çalışkan olması
C) Barışa önem vermesi
D) Bağımsızlığa olan düşkünlüğü

12. Amasya Genelgesi'nde yer alan;

"Milletin haklarını korumak amacıyla her türlü etki ve denetimden uzak milli bir kurul oluşturulmalıdır."

maddesi aşağıdakilerden hangisinin kurulmasına zemin hazırlamıştır?

- A) TBMM Hükümeti'nin
B) Saltanat Şurası'nın
C) Nasihat Heyetleri'nin
D) Temsil Heyeti'nin

- 13. Almanya, I. Dünya Savaşı'nda doğuda Rusya, batıda ise Fransa ve İngiltere'ye karşı iki cephede birden savaşmak zorundaydı. Eğer Osmanlı Devleti Almanya'nın yanında savaşa girecek olursa Rusya karşısında yeni cepheler açılacak ve böylece Almanya'nın savaştaki yükü hafifleyecekti. Ayrıca Osmanlı padişahı aynı zamanda halife idi. Bu nedenle Almanlar Osmanlı Devleti'ni kendi yanlarına çekmeleri hâlinde İngiltere ve Fransa'nın sömürgelerindeki Müslümanların da halifenin bir çağrısı ile harekete geçebileceğini düşünüyorlardı.**

Buna göre;

- I. Almanya, Osmanlı Devleti'nin elindeki halifelik gücünden yararlanmak istemiştir.
- II. Osmanlı Devleti'nde dönemin padişahı Almanya'nın yanında savaşa girmek istemiştir.
- III. Almanya, Osmanlı Devleti'ni yanında savaşa sokarak yeni cepheler açmak istemiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II.
C) I ve III. D) I, II ve III.

14. Mustafa Kemal'in idadi yıllarını geçirdiği Manastır, Osmanlı Devleti'nin Makedonya'daki stratejik öneme sahip askerî merkezlerinden biriydi. Mustafa Kemal, "Bana yeni bir ufuk açtı." dediği Tarih Öğretmeni Mehmet Tevfik Bey'i Manastır Askerî İdadisinde okurken tanıdı. Vatan şairi Namık Kemal'in, Türkçülük akımının öncülerinden Mehmet Emin Yurdakul'un şiirlerini ve Aydınlanma Çağı düşünürlerinin eserlerini Manastır'daki öğrencilik yıllarında okudu. Böylece bir yandan Türk tarihi ve kültürü ile beslenirken diğer yandan akıl ve bilime dayalı düşünce sistemini kavradı. İleride Atatürkçü düşüncenin temelini oluşturacak olan ilke ve fikirlerini de yine aynı yıllarda belirlemeye başladı.

Metne göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

- A) Fikir hayatının gelişmesinde Manastır şehrinin büyük bir önemi vardır.
- B) Manastır'da düşünceleri üzerinde etkili olan gelişmeler Atatürkçü düşünce sisteminin temellerinin ortaya çıkmasında etkili olmuştur.
- C) Fikirleri üzerinde etkili olan birçok kişiyi Manastır'da bulunduğu yıllarda tanımıştır.
- D) Manastır Askerî İdadisi'nde birçok başarıya imza atmıştır.

15. Mustafa Kemal, Suriye'deki 7. Ordu Komutanlığına atandıktan sonra 7. Ordunun bağlı bulunduğu Yıldırım Orduları Grubunun başındaki Alman Generali Falkenhayn ile anlaşmazlığa düştü. Falkenhayn, İngilizler üzerine bir karşı taarruza geçilmesini istiyordu. Mustafa Kemal ise İngilizlerin denizden donanma desteği aldıklarını göz önünde bulundurarak böyle bir hareketin başarılı olamayacağını düşünüyordu. Ona göre bir an önce komutayı yabancılardan almalı ve ordumuzu kuvvetlendirerek elimizde kalan toprakları savunmalıydık.

Yukarıda verilen metinden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?

- A) Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'nda savaştığı cephelerden ilki Suriye Cephesi'dir.
- B) Osmanlı Devleti I. Dünya Savaşında Suriye Cephesi'nde Almanlar ile birlikte hareket etmiştir.
- C) Mustafa Kemal I. Dünya Savaşı sürecinde sadece Suriye Cephesi'nde görev almıştır.
- D) Osmanlı Devleti Suriye Cephesi'nde Alman Generali Falkenhayn'in de desteğiyle başarılı olmuştur.

- 16.
- Pontus Cemiyeti
 - Mavri Mira Cemiyeti
 - Etniki Etery Cemiyeti

Verilen cemiyetlerin ortak özellikleri arasında;

- I. Ermeni Devleti kurmak istemeleri,
- II. Rumlardan tarafından kurulmaları,
- III. Zararlı Cemiyetler kapsamında yer almaları

hangileri bulunmaktadır?

- A) Yalnız II.
- B) I ve II.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III.

17. İtilaf Devletleri, Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra yurdumuzu işgal ederek Türk milletini ortadan kaldırmaya ve Türk vatanını paylaşmaya kararlı olduklarını göstermişlerdi. Ateşkes hükümleri gereği Osmanlı ordusu terhis edilmiş ve ülkede işgallere karşı koyacak düzenli askerî birlikler kalmamıştı. Bunun üzerine savunmasız kalan Türk milleti her türlü imkânsızlığa rağmen kendisini savunmak için bağımsız yaşama isteği ve vatanseverlik duygusu ile harekete geçmişti.

Buna göre Türk milletinin bağımsız yaşama isteğinin ve vatanseverlik duygusunun sonucu olarak;

- I. Kuvayı Milliye Birlikleri
- II. Hareket Ordusu
- III. Milli Cemiyetler

hangilerinin ortaya çıktığı söylenebilir?

- A) Yalnız I.
- B) I ve II.
- C) I ve III.
- D) I, II ve III.

18. **Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misakımillî'de yer alan aşağıdaki kararlardan hangisi ile kapitülasyonların kaldırılacağı dile getirilmiştir?**

- A) Azınlıkların hakları, komşu ülkelerdeki Müslüman halkın da aynı haklardan yararlanması şartıyla tarafımızdan tanınacak ve sağlanacaktır.
- B) Boğazların dünya ticaretine ve ulaşımına açılması bizim ve ilgili diğer tüm devletlerin birlikte verecekleri karara bağlı olacaktır.
- C) Siyasi, adli ve mali gelişmemize engel olacak sınırlamalar kaldırılacaktır.
- D) Batı Trakya'nın hukuki durumu orada oturanların tam bir hürriyetle verecekleri oylara uygun olacaktır.

19. **Birinci TBMM'nin, yaşanan isyanlara karşı almış olduğu önlemler arasında;**

- I. Ankara müftüsüne fetva hazırlanması
- II. Hıyanet-i Vataniye Kanunu'nun çıkarılması
- III. İstiklal Mahkemeleri'nin kurulması

gelişmelerinden hangileri bulunmaktadır?

- A) Yalnız I.
- B) I ve II.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III.

20. Türk ordusunun Yunanlıları İnönü'de bir kez daha yenilgiye uğratması ülke içinde büyük bir sevinç yarattı. Bu zaferden sonra halkın düzenli orduya güveni artarken TBMM Hükümeti'nin otoritesi güçlendi. Ayrıca Türk milletinin fertleri arasında var olan dayanışma duygusuna dayanarak ordumuz ve savaşta zarar gören halk için yardım kampanyaları başlatıldı. İkinci İnönü Zaferi, İtilaf Devletleri arasında bir süredir var olan görüş ayrılıklarını daha da belirginleştirdi. Bu zaferden sonra İtalya, Antalya bölgesindeki kuvvetlerini çekmeye başlarken Fransa görüşmeler yapmak üzere bir temsilcisini Ankara'ya gönderdi.

Metne göre II. İnönü Zaferi ile ilgili olarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Halk arasında birlik ve beraberlik duygusu daha da artmıştır.
- B) İtilaf Devletleri arasında ilk defa görüş ayrılıkları ortaya çıkmıştır.
- C) İşgalci güçlerden biri Anadolu'daki işgalinden vazgeçmiştir.
- D) Yurt içinde TBMM'nin var olan otoritesinin artmasını sağlamıştır.



DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TESTİ

Bu testte, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi alanına ait 20 soru bulunmaktadır. Bu testin çözümü için önerilen süre 40 dakikadır.

1. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlış kader anlayışlarına örnek verilemez?

- A) Kader utansın.
- B) Kader mahkûmuyum.
- C) Alın yazım böyleymiş.
- D) Kendim ettim kendim buldum.

2. Toplumda yaygın olan aşağıdaki yaklaşımlardan hangisi yanlış kader anlayışına örnek gösterilebilir?

- A) Allah'ın izniyle başaracaksın.
- B) Tedbir kuldandır Allah'tandır.
- C) Boşuna uğraşma kaderini değiştiremezsin.
- D) Sen elinden geleni yap, sonucu Allah'a bırak.

3. Hz. Ömer Şam'a giderken yolda Şam valisi Ebu Ubeyde ve komutanlar tarafından karşılanır. Şehirde veba salgını olduğunu haber verirler. Halife, sahabe ile istişare ettikten sonra Medine'ye dönmeye karar verir.

Hz. Ebu Ubeyde: Allah'ın kaderinden mi kaçırıyorsun, diye itiraz eder.

Hz. Ömer şöyle cevap verir: Evet, Allah'ın kaderinden, yine O'nun kaderine kaçırıyorum.

Hz. Ömer'in bu tercihi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Tedbirli davranmıştır.
- B) Hastalıktan korunmaya çalışmıştır.
- C) İstişare sonucuna uymuştur.
- D) Ebu Ubeyde'yi uyarmıştır.

- 4.**
- "Başınıza gelen musibet, kendi ellerinizle işledikleriniz yüzündendir." (Şura suresi, 30. ayet)
 - "Kim iyi iş yaparsa, kendi lehinedir. Kim de kötülük yaparsa, kendi aleyhinedir." (Fussilet suresi, 46. ayet)
 - "...Bir toplum kendisini değiştirmedikçe Allah onların durumunu değiştirmez. ... " (Ra'd suresi, 11. ayet)

Aşağıdaki atasözlerinden hangisi bu ayetlerde verilen mesajla uyumlu değildir?

- A) Vermeyince Mabut, neylesin Sultan Mahmut.
- B) Ne doğrarsan aşına o çıkar kaşığına.
- C) Yazın başı pişenin kışın aşı pişer.
- D) Ne ekersen onu biçersin.

- 5.** "Sorumluluk üç kişiden kaldırılmıştır: Uyanıncaya kadar uyuyandan, ergenliğe erişinceye kadar çocuktan, iyileşinceye kadar akıl hastasından."

Bu hadise göre insan, aşağıdaki durumların hangisinden sorumlu tutulur?

- A) Uykuluyken bir eşyaya zarar vermesinden
- B) Nöbet esnasında baygınlık geçirmesinden
- C) Alkollü araç kullanırken kaza yapmasından
- D) Dalgınlıkla başkasının kalemini almasından

6. Aşağıdakilerden hangisi Ayete'l-Kürsi'de ele alınan konulardan biridir?

- A) Allah'ın hay sıfatının açıklaması
- B) İnsan bilgisinin sınırlı olduğu
- C) Özgürlüğün insana has olduğu
- D) Akıllı varlıkların sorumlu tutulacağı

7. "Hiç kimse, kendi kazandığından daha hayırlı bir rızık yememiştir."

Aşağıdakilerden hangisi bu hadise uygun bir iş değildir?

- A) Balık tutmak
- B) Simit satmak
- C) Mantar toplamak
- D) Korsan kitap basmak

8. Aşağıdaki ayetlerden hangisi insanın özgür iradesi ile ilgili değildir?

- A) "Dinde zorlama yoktur. Artık doğrulukla eğrilik birbirinden ayrılmıştır..."
(Bakara suresi, 256. ayet)
- B) "Sizler hiçbir şey bilmez bir durumdayken Allah sizi analarınızın karnından dışarı çıkardı; şükredesiniz diye size kulaklar, gözler, kalpler verdi."
(Nahl suresi, 78. Ayet)
- C) "... Kim dünya menfaatini isterse, kendisine ondan veririz. Kim de ahiret mükâfatını isterse, ona da ondan veririz. Biz şükredenleri mükâfatlandıracağız."
(Âl-i İmran suresi, 145. ayet)
- D) "Ayetlerimiz konusunda gerçekten sapanlar bizden gizlenemezler... İstediginizi yapın! O, yaptıklarınızı kuşkusuz görmektedir."
(Fussilet suresi, 40. ayet)

9. Aşağıdaki ayetlerden hangisi toplumsal yasalarla ilgili değildir?

- A) "...Sen Allah'ın yasasında (sünnetullahta) hiçbir değişiklik bulamazsın. Sen Allah'ın yasasında asla bir sapma da göremezsin."
(Fâtır suresi, 43. ayet)
- B) "(Öyle) Bir fitneden sakının ki aranızdan yalnız haksızlık edenlere erişmekle kalmaz (hepinize erişir)..."
(Enfâl suresi, 25. ayet)
- C) "Onlar yeryüzünde gezip kendilerinden öncekilerin sonunun nasıl olduğuna bakmazlar mı? ..."
(Fâtır suresi, 44. ayet)
- D) "Güneşi aydınlatıcı, ayı da aydınlık kılan, yılların sayısını ve hesabını bilmeniz için aya duraklar belirleyen Allah'tır..."
(Yunus suresi, 5. Ayet)

10. Aşağıdakilerden hangisi Allah'ın evrene koyduğu fiziksel yasalara örnek olamaz?

- A) Güneş ve Ay'ın belli bir yörüngede dönmesi
- B) Kaysı çekirdeğinden kaysı ağacı yetişmesi
- C) Suyun 100 derecede kaynaması
- D) Gemilerin denizde yüzmesi

11. "Herhangi birinizin sırtına bir bağ odun yüklenip satması dilenmesinden daha hayırlıdır..."

Aşağıdaki ifadelerden hangisi bu hadisin mesajına uygundur?

- A) Mesleği olanlar ev geçindirebilir.
- B) Odunculuk hayırlı bir meslektir.
- C) Tembellik insana hayır getirmez.
- D) Hiçbir meslek küçümsenmemelidir.

12. I. "Sizden önceki milletlerin başından nice olaylar gelip geçmiştir. Yeryüzünde gezin dolaşın da yalancılara sonunun nasıl olduğuna bir bakın."
(Âl-i İmran suresi, 137. ayet)
- II. "Allah her canlıyı sudan yarattı. İşte bunlardan kimi karın üstünde sürünür, kimi de iki ayağı üstünde yürür. Allah dilediğini yaratır."
(Nur suresi, 45. ayet)
- III. "O, geceyi, gündüzü, güneşi ve ayı yaratandır. Her biri bir yörüngede yüzmektedirler."
(Enbiya suresi 33. ayet)

Bu ayetlerin ilgili oldukları yasalar aşağıdakilerin hangisinde doğru sıralanmıştır?

- A) Toplumsal yasa - Biyolojik yasa - Fiziksel yasa
B) Fiziksel yasa - Biyolojik yasa - Toplumsal yasa
C) Biyolojik yasa - Toplumsal yasa - Fiziksel yasa
D) Toplumsal yasa - Fiziksel yasa - Biyolojik yasa

13. - - - - belirli tarihlerde, Kâbe, Arafat ve çevresindeki yerlerin ibadet niyeti ile ziyaret edilmesine denir.

Bu tanımdaki boş yere aşağıdaki ibadetlerden hangisi getirilmelidir?

- A) Umre
B) Kurban
C) Hac
D) Tavaf

14. "İnsanlar öldüğü zaman, amel defteri kapanır. Ancak kesintisiz iyilik yapanların, topluma yararlı bir ilim (eser) bırakanların ve kendisine dua eden bir çocuk yetiştirenlerin amel defteri kapanmaz."

Aşağıdakilerden hangisi bu hadisteki altı çizili ifadeyle ilgili bir kavramdır?

- A) Sadaka-i Cariye
B) Fıtır sadakası
C) Zekât
D) Sadaka

15. I. Geliri olsun olmasın ailenin her üyesi için verilir.
II. Ramazan bayramına kadar verilmelidir.
III. Bir günlük yiyecek veya tutarı verilir.

Fıtır sadakası ile ilgili bu bilgilerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız II.
B) I ve II.
C) I ve III.
D) I, II ve III.

16. Yalnızca Allah rızası için yapılan her türlü yardım, iyilik ve davranışa denir.

Bu tanım aşağıdaki ibadetlerden hangisine aittir?

- A) Fidyeye
B) Fitre
C) Zekât
D) Sadaka

17. • Mal veya paranın belli bir oranı verilir.
• Nisap miktarına ulaşan mal bir yılını tamamlamalıdır.
• Zengin ve borcu bulunmayan Müslüman verir.

Bu bilgiler aşağıdaki ibadetlerden hangisi ile ilgilidir?

- A) Zekât
B) Kurban
C) Hac
D) Sadaka

18. Zekât verecek kişi, akrabalarından ihtiyacı olana öncelik vermelidir. Ancak bu kişi, zekât verenin bakmakla yükümlü olduğu biri olamaz.

Buna göre aşağıdaki akrabalarından hangisine zekât verilemez?

- A) Hala
B) Dede
C) Teyze
D) Amca

19. "Komşusu açken tok yatan bizden değildir."

Bu hadis aşağıdaki kavramlardan hangisiyle daha çok ilgilidir?

- A) Korumak
B) Gözetmek
C) Paylaşmak
D) İkrâm etmek

20. Aşağıdaki ibadetlerden hangisi paylaşma ve yardımlaşmayla ilgilidir?

- A) Namaz kılmak
B) Oruç tutmak.
C) Zekât vermek
D) Hacca gitmek

YABANCI DİL TESTİ

Bu testte, İngilizce alanına ait 20 soru bulunmaktadır. Bu testin çözümü için önerilen süre 40 dakikadır.

1-15. sorularda boş bırakılan yere uygun gelen kelime ya da ifadeyi işaretleyiniz.

1. **Sam** : ---- ?

Dave : I don't have any plans. Why do you ask?

Sam : Why don't we drink something at a café?

- A) What types of movies do you have
- B) What are you doing after school
- C) Do you like wearing casual clothes
- D) Do you enjoy watching movies

2. **Esin** : Do you like concerts?

Jane : No, I don't. ---- .

- A) The performers wear trendy clothes
- B) I think the singers are so energetic
- C) The songs are very impressive
- D) I think they are too loud

3. **Erkan** : I'm hungry. Let's eat something.

Brian : ---- ?

Erkan : I'm not sure. How about pizza?

Brian : OK. It is fine for me.

- A) Where can we have a good pizza
- B) How often do you eat healthy food
- C) What do you want to eat
- D) How can we make pizza

4. **Steve** : What a nice day! Let's have a picnic today.

Helen : I'd love to but I have to study for the exam.
---- .

Steve : OK. See you later then.

- A) All right
- B) That's better
- C) Never mind
- D) Perhaps next time

5. **Andy** : I have some relatives in New York.

Dave : Really? ---- ?

Andy : Hardly ever.

- A) Where do your relatives live
- B) How often do you visit them
- C) Why are they going to come over
- D) What do they do on weekends

6. **Cathy** : Do you often go online in the evenings?

Bob : No, not really! ---- .

- A) Rap is my favorite
- B) I prefer reading a book
- C) I think they are very trendy
- D) Social media is interesting

7. **Katio** : Hello, is Jack there?
Mary : I'm not sure. ----, I will check.
- A) Hang up B) Pick up
 C) Call back D) Hold on

8. **Barney** : ---- ?
Fred : Why not? It sounds exciting.
- A) What do you think about soap operas
 B) Do you wear a uniform for school
 C) Would you like to try skateboarding
 D) Are you good at sports

9. **Eric** : ---- ?
Rosa : Sure. What's your address?
- A) What do you think about Spanish omelette
 B) Would you like to come over for a drink
 C) Do you often leave your room untidy
 D) Shall we go shopping at the weekend

10. **James** : Do you want to watch a movie with me?
Bill : I'd love to but ---- .
- A) I'm not feeling well
 B) I think they are fun
 C) I have nothing special to do
 D) I prefer romantic comedies

11. **Aslı** : ---- ?
Joel : Really terrific. I love their songs.
- A) How often do you play computer games
 B) Where do your family live
 C) Which one do you prefer, pop or rap
 D) What do you think about the band

12. **Robert** : What do you usually have for breakfast?
Sue : ---- .
- A) I never have coffee after dinner
 B) It is easy to prepare a tasty lunch
 C) A glass of warm milk with some honey is my favorite
 D) We often use warm milk and some butter to make a cake

13.



Ayça is my close friend - - - - .

- A) so we argue a lot
- B) and we never get on well
- C) because we are like sisters
- D) but we have similar interests

14. - - - - means to cut something into thin pieces.

- A) Boiling
- B) Peeling
- C) Stirring
- D) Slicing

15.

- - - - of an Easy Salad

- Chop all the vegetables.
- Put them in a large bowl.
- Add some salt and oil.
- Mix them well and enjoy it.



- A) Ingredients
- B) Recipe
- C) Dishes
- D) Instruments

16.

Dear Carol,
I'm having an end-of-term party on Saturday evening.
Would you like to join? Hope you can make it!
Love
Linda.

Yukarıdaki metinde, seçeneklerdeki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Who is the invitation for?
- B) What is the invitation about?
- C) When is the event?
- D) Where is the party?

17.

- I. No, thanks. It seems ridiculous.
- II. Sounds great. I love barbecue a lot.
- III. Shall we have a slumber party tonight?
- IV. How about a BBQ party tomorrow?

Karışık olarak verilmiş cümlelerin anlamlı bir bütün oluşturacak şekilde sıralandığı seçeneği işaretleyiniz.

- A) III – I – IV – II
- B) IV – I – II – III
- C) III – II – I – IV
- D) I – IV – III – II

18-20. soruları aşağıda verilen metinlere göre cevaplayınız.



Emma

I love pop concerts. I think they are really exciting so I often join them on weekends. I think the pop songs and the singers are terrific.



Jack

I enjoy visiting my grandparents in London on weekends. I also spend time with my cousins there and we go for a bike ride. It is great fun.



Mike

I often meet with my friends on Sundays. They always want to go to the movie but I don't enjoy watching movies. I think they are boring.



Sue

I usually spend time at home on weekends. I watch movies and play computer games. But actually, I prefer hanging out with my friends.

18. Emma - - - - .

- A) likes visiting her singer friends
- B) enjoys watching live music shows
- C) has a large movie archive
- D) hates live pop concerts

19. Jack - - - - .

- A) likes spending time with his relatives
- B) enjoys being at home on weekends
- C) doesn't enjoy riding a bike
- D) never goes out of the city

20. Which is true according to the texts?

- A) Mike loves movies very much.
- B) Jack lives in a flat with his grandparents.
- C) The pop singers are unbearable for Emma.
- D) Sue prefers spending time with her buddies.

SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. Sınav kimlik bilgilerinizin doğruluğundan emin olunuz.
2. Sınav başladıktan sonra çevrenizdekilerle konuşmayınız.
3. Soruları cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz.
4. Cevaplarınızı cevap anahtarındaki ilgili soru numarasını dikkate alarak uygun bölüme kodlayınız.
5. Değiştirmek istediğiniz cevabı cevap anahtarına kodladığınızdan emin olunuz.
6. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zaman kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.
7. Sınav puanınızın hesaplanmasında sadece doğru cevaplarınız dikkate alınacaktır.
8. Cevap anahtarınızı sınav süresince başkalarının göremeyeceği şekilde önünüzde bulundurunuz.
9. Sınav sırasında sözlük, hesap makinası, cep telefonu ve bilgisayarınızın bu özelliklerini kullanmayınız.
10. Sınav süresince yerinizden ayrılmayınız.

Bu kitapçığın cevap anahtarına ulaşmak için karekodu okutunuz.



Bu kitapçığın her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, kitapçığın tamamının veya bir kısmının Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, bilgisayar ortamına alınması, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ve başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar, doğabilecek hukukî sorumluluğu ve sınavın hazırlanmasındaki malî yükümlülüğü peşinen kabullenmiş sayılır.